

COLLEGE KAWENIZ

CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE - ELEVES NON CONNECTÉS - UTILISATION DES MANUELS SCOLAIRES

Semaine 15/02/21 au 19/2/21

Professeurs Principaux	601 M. FOUCHARD <small>Mohamed Ahmad</small>	602 ABDEREMANE <small>Dapout</small>	603 CANDIDO <small>Candido</small>	604 MAYON <small>Cremer</small>	605 ANCOUB <small>Kharg</small>	606 Mohamed Ahmed <small>Mohamed Ahmed</small>	607 FOSTER BENET <small>Foster Benet</small>
ANGLAIS	Voir Pronote	<p>Jour 1 - Fiches d'exercices</p> <ul style="list-style-type: none"> > Réviser la leçon sur "L'heure" > Faire les exercices sur "L'heure" de la feuille d'exercices donnée par la professeur <p>Jour 2 - Manuel</p> <ul style="list-style-type: none"> > Lire attentivement les pages 8 et 9 intitulés "J'améliore mon anglais en dehors de la classe" > Ecris dans ton cahier 3 conseils que tu as retenus pour améliorer ton anglais > Essayes d'appliquer ces 3 conseils chaque semaine <p>Jour 3 - Manuel</p> <ul style="list-style-type: none"> > Lire la leçon page 22 > Faire les exercices 1 et 2 page 144 + les exercices 13, 14 et 15 page 145 <p>Voir cahier de texte Pronote pour activités supplémentaires</p>	<p>Listen and practice! (Sur NEO/Pronote) + Parle des sports que tu aimes et que tu n'aimes pas...</p> <p>I like I love..... I dislike.... I hate.... I - Think</p> <p>a) Do you like football? — Yes, I do. Do you like volleyball? — No, I don't. htt:/ sur pronote - Exercices sur pronote;</p>	<p>Révisions - Exos - A faire :</p> <p>Ex 1. Compléter et lire les alphabets en anglais</p> <p>a b _ _ e _ g _ i _ _ l _ n _ p _ r _ s _ u _ v _ _ _ z</p> <p>Ex 2. Réviser la leçon sur les couleurs, puis dessiner et colorier</p> <p>(a). The <i>ball</i> (le ballon) is green. (b). The <i>hat</i> (le chapeau) is brown. (c). The <i>pen</i> (le stylo) is orange. (d). The <i>bag</i> (le sac) is purple. (e). The <i>sun</i> (le soleil) is yellow. (f). The <i>apple</i> (la pomme) is red. (g). The car (la voiture) is blue. (h).The <i>dress</i> (la robe) is pink. (i). The <i>table</i> (la table) is grey. (j). The <i>ant</i> (la fourmie) is black.</p> <p>Ex. 3 : Réviser la leçon sur les salutations puis faire l'exercice suivant :</p> <p>-> Remplace les mots dans l'ordre pour reconstituer les expressions</p> <p>(a). night / good. (b). tomorrow / you / see. (c). morning / good. (d). you / see / later. (e). afternoon / good. (f) bye / good (g). soon / you / see. (h) evening / good (i) meet / you / pleased / to</p>	<p>À faire dans le cahier (partie 'exercices')</p> <p>Salutations Trouver les lettres manquantes</p> <p>H _ _ _ O G _ _ _ DBY _ _ GOOD N _ _ _ _ G _ _ _ M _ _ R _ _ T _ _ G NICE _ T _ _ M _ _ T _ _ Y _ _ !</p> <p>Couleurs</p> <p>Trouver l'équivalent en anglais Violet / Bleu / Rouge/ Vert/ Jaune/ Gris/ Marron Blanc/ Noir/ Orange/ Rose</p> <p>Verbe 'to be'</p> <p>Compléter par am/is/are I _ _ a girl. He _ _ a boy. They _ _ happy. We _ _ 11 years old. She _ _ angry. It _ _ rainy today. _ _ you scared ? Yes, I _ _.</p> <p>Numbers</p> <p>Écrire en toutes lettres There is (1) _ _ teacher. There are (6) _ _ boys and (9) _ _ girls. I am (10) _ _ years old. He is (7) _ _ and she is (8) _ _. I have (3) _ _ friends.</p>	<p>Parle des sports que tu aimes et que tu n'aimes pas...</p> <p>I like I love..... I dislike.... I hate....</p> <p>I - Think</p> <p>a) Do you like football? — Yes, I do. Do you like volleyball? — No, I don't.</p>	
FRANCAIS	consulter le cahier de texte sur pronote: Grammaire ex18 p265 ex3,4,7 et 8 p 277Lecture p242-244	Séance 2: Le renard et le Coq. Lire cette autre fable et répondre aux questions. N/M	Faire les exercices 4,5 et 7 page 282 du manuel « Fleurs d'encre » sur les noms et groupes nominaux.	<p>- Groupe A : Décris un objet de ta maison</p> <p>Séance 9 : Auto-évaluation</p> <p>1. Conjugue les auxiliaires être et avoir au présent de l'indicatif</p> <p>2. Quel est le bon schéma pour chacune des rimes suivantes :</p> <p>Embrassées, suivies, plates.</p> <p>Réalise l'exercice dans ton cahier et ensuite, corrige-toi en rouge.</p> <p>- Groupe B : Réviser les mois de l'année et essayer de les écrire sans regarder</p>	Conjuguez les verbes suivants au présent de l'indicatif et à toutes les personnes : Demander; Parler; écouter; Se promener; acclamer et saluer.	Consigne: faire les exercices donnés sur les Types de phrases.	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	Faire l'exercice de la p73 doc 4 sur la guerre entre la cité d'Athènes contre Syracuse	Partie 2: faire l'activité « Habiter le désert d'Arabie Saoudite » page 240-241 : Questions (1, 2, 3, 4, 5 (a, b, c)), vous pouvez faire également la question (5d) en imprimant le croquis (hatier-clic.fr/hg6081).	Faire la fiche 27 "Habiter la montagne de l'Himalaya"	Partie géographique: Chapitre 5: Habiter les espaces à forte contrainte. Recopier les vocabulaires sur ton cahier: La biodiversité: la diversité des organismes vivants, plantes et animaux. Une contrainte naturelle: un élément de la nature qui gêne l'installation des hommes. Un cyclone: une forte dépression qui entraîne des pluies torrentielles et des vents très violents. Une nappe phréatique: une nappe d'eau souterraine. Une terre-plein: une étendue de terre gagnée sur la mer grâce à des remblais.			
MATHEMATIQUES	Division Partie 1: Manuel trans math page 44. Effectuer la division euclidienne et donner le reste pour chacun d'eux : 131/7 ; 189/5 ; 794/36 ; 231/11. Cahier transmath page 21 exercices 1 à 5. Exercices complémentaires non obligatoires : 493/23 ; 317/15 ; 144/12 ; 539/42 ; 967 /61 ; 418/39 ; 696/51 ; 735/38	Faire les exercices 41, 42, 43 et 44 p 52 du livre . Recopier cours p 46 (paragraphe 3) sur les critères de divisibilité. Faire exercice 1, 2, 3 et 4 p 22 du cahier transmath Et lire le cours p 46	Suite Séquence : Symétrie axiale_ 214 Recopier (C) Symétrie d'un point_ p. 216 Faire les exercices 2, 17, 44 et 46 pages 217 à 225 Recopier (A) Symétrie d'une droite_ p. 218 Faire exercices 52 et 53_ p. 225 Recopier (B) Symétrie d'un segment_ p. 218 Faire les exercices 49, 50 et 51_ p. 225 et Page 223 exercices 32, 33 et 34	1. Additionner et écrire le résultat en lettres 1. 48 + 22 2. 14 + 36 3. 8 + 22 4. 60 + 40 5. 31 + 19 2. Soustraire et écrire le résultat en lettres 1. 45 - 5 2. 48 - 12 3. 55 - 16 4. 80 - 9 5. 77 - 18 3. Recopier 6 fois les mots suivants: Perpendiculaires, parallèles, droites et segments	1) Recopie les mots 5 fois sur ton cahier: Somme Différence Terme Croissant Décroissant 2) pose et effectue les opérations sur ton cahier. 78 - 19 = 89 + 15 = 254 - 65 = 450 + 76 = 3. Range les nombres 26, 14, 3, 78, 89 dans l'ordre croissant : < < < < 4. Range les nombres 65, 13, 47, 28, 97 dans l'ordre décroissant : > > > >		

PHYSIQUE-CHIMIE - ARTS PLASTIQUES - SVT - PORTUGAIS - TECHNOLOGIE : Uniquement sur ENT et Pronote - Education Musicale sur Facebook - EPS sur Facebook + Pronote

COLLEGE KAWENIZ

CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE - ELEVES NON CONNECTÉS - UTILISATION DES MANUELS SCOLAIRES

Semaine 15/02/21 au 19/2/21

	608	609	610	611	612	613	614	615	
Professeurs Principaux	SOUILAMANA MERHAMED AHMED	GREUZÉ MERHAMED AHMED	THIAM CANDESO	VELLAYOUDOMCREANTOR CREANTOR	BOUMADI Khouab	LEPAGE ROBERT BENT	DUPONT DUPONT	MOURTADHOI DUPONT	
ANGLAIS	<p>À faire dans le cahier (partie 'exercices')</p> <p>Salutations Trouver les lettres manquantes H _ _ O G _ _ DBY _ GOOD N _ _ G _ _ M _ R _ T _ G NICE T _ _ M _ T _ Y _ _ !</p> <p>Couleurs Trouver l'équivalent en anglais Violet / Bleu / Rouge / Vert / Jaune / Gris / Marron Blanc / Noir / Orange / Rose</p> <p>Verbe 'to be' Compléter par am/is/are I _ a girl. He _ a boy. They _ happy. We _ 11 years old. She _ angry. It _ rainy today. _ you scared? Yes, I _</p> <p>Numbers Écrire en toutes lettres There is (1) _ teacher. There are (6) _ boys and (9) _ girls. I am (10) _ years old. He is (7) _ and she is (8) _ . I have (3) _ friends.</p>	<p align="center">Alphabet</p> <p>1. Trouver les lettres manquantes A _ CD _ FG _ IJK _ MN _ PQ _ STU _ W _ YZ _ bc _ ef _ h _ jkl _ no _ qr _ tu _ w _ y _</p> <p>2. Écrire les lettres de l'alphabet en majuscule et minuscule</p> <p>3. Écrire son NOM (FAMILY NAME) et prénom (First name) NOM (FAMILY NAME) : Prénom (First name) :</p>	<p>Listen and practice! (Sur NEO/Pronote) + Parle des sports que tu aimes et que tu n'aimes pas...</p> <p>I like I love..... I dislike.... I hate.....</p> <p>1 - Think a) Do you like football? — Yes, I do. Do you like volleyball? — No, I don't. ht:/ sur pronote; Exercices sur pronote;</p>	<p>1. Correction - Exos - manuel. Pg 144. Ex. 1 is, i'm, am, is, i'm, is, are, are Ex. 2 (a). are (b). is. (c) are. (d) is Pg. 149 Ex. 42 a book, scissors, a computer, an orange highlighter, a yellow copybook. Ex. 43 (a) dinner. (b) the. (c) tomatoes, butter and eggs, (d) an, the, butter Pg 150 Ex 47 (a) we, (b) he, (c) they, (d), she (e) she, (f) it (g) they Ex. 48 (a) they, (b) she, (c) I, (d) we, (e) it 2. A lire la leçon : Manuel : Pg 22. 3. - Exos - manuel. Faire les exercices : Pg. 23 ex. 2, Pg. 152 ex 61, 62</p>	<p>Parle des sports que tu aimes et que tu n'aimes pas... I like I love..... I dislike.... I hate.....</p> <p>1 - Think a) Do you like football? — Yes, I do. Do you like volleyball? — No, I don't.</p>	<p>Jour 1 - Fiches d'exercices > Réviser la leçon sur "L'heure" > Faire les exercices sur "L'heure" de la feuille d'exercices donnée par la professeur Jour 2 - Manuel > Lire attentivement les pages 8 et 9 intitulés "J'améliore mon anglais en dehors de la classe" > Ecris dans ton cahier 3 conseils que tu as retenus pour améliorer ton anglais > Essayes d'appliquer ces 3 conseils chaque semaine Jour 3 - Manuel > Lire la leçon page 22 > Faire les exercices 1 et 2 page 144 + les exercices 13, 14 et 15 page 145</p> <p align="center">Voir cahier de texte Pronote pour activités supplémentaires</p>			
FRANCAIS	<p>La phrase et les signes de ponctuation (voir les feuilles collées dans le cahier)</p> <p>Rappel : - La phrase a toujours un sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un signe de ponctuation forte : le point (.), le point d'interrogation (?), le point d'exclamation (!), les points de suspension (...) - Il y a aussi des signes de ponctuation qui se placent à l'intérieur de la phrase : la virgule (,), le point-virgule (;), les deux points (:), le tiret (-) et les guillemets (« »).</p> <p>Faire les exercices 1,2 et 3.</p> <p>Les différents types de phrases (voir les feuilles collées dans le cahier) Lire la première feuille en observant bien les signes de ponctuation à la fin de chaque phrase. Faire ensuite les deux exercices de la deuxième feuille.</p>	<p>Dans le cahier : p 236-237; Lisez les documents et répondez aux questions (1à7)</p>			<p>Faire les exercices 5 et 10 de la page 273 du manuel "Fleurs d'encre" puis apprendre par coeur le poème "Après l'Homme" de Esther Granek en vue d'une évaluation orale. Un autre travail de révision de l'imparfait est disponible sur le cahier de texte Pronote</p>	<p>Faire les exercices 5 et 10 de la page 273 du manuel "Fleurs d'encre" puis apprendre par coeur le poème "Après l'Homme" de Esther Granek en vue d'une évaluation orale. Un autre travail de révision de l'imparfait est disponible sur le cahier de texte Pronote</p>	<p>Faire les exercices 5 et 10 de la page 273 du manuel "Fleurs d'encre" puis apprendre par coeur le poème "Après l'Homme" de Esther Granek en vue d'une évaluation orale. Un autre travail de révision de l'imparfait est disponible sur le cahier de texte Pronote</p>	<p>Faire les exercices 4,5 et 7 page 282 du manuel « Fleurs d'encre » sur les noms et groupes nominaux.</p>	<p>Molière, Le Médecin, questions 1 à 6.</p>
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	<p>Voir le cahier de texte sur pronote</p>	<p>Partie géographique, suite du chapitre5: Habiter les espaces à fortes contraintes. Recopie sur ton cahier: Séance2: Habiter la forêt du bassin du Congo et la problématique. Faire les activités page 244-245. Séance3: La mise en perspective: A l'échelle du monde, les espaces à fortes contraintes. Répondre aux questions : 5, 6 et 7, page 246-247. Recopie aussi les vocabulaires page248.</p>	<p>Faire l'exercice p 75 sur l'Iliade et l'odyssée</p>	<p>Faire l'exercice p 75 sur l'Iliade et l'odyssée</p>	<p>Partie géographique, suite du chapitre5: Habiter les espaces à fortes contraintes. Recopie sur ton cahier: Séance2: Habiter la forêt du bassin du Congo et la problématique. Faire les activités page 244-245. Séance3: La mise en perspective: A l'échelle du monde, les espaces à fortes contraintes. Répondre aux questions(5, 6 et 7, page 246-247. Recopie aussi les vocabulaires page248.</p>	<p>Partie 2: faire l'activité « Habiter le désert d'Arabie Saoudite » page 240-241 : Questions (1, 2, 3, 4, 5 (a, b, c)), vous pouvez faire également la question (5d) en imprimant le croquis (hatier-clic.fr/hg6081).</p>			
MATHEMATIQUES	<p>1) Recopier les mots 5 fois sur ton cahier: Somme - Différence - Terme - Croissant - Décroissant 2) pose et effectue les opérations sur ton cahier. 78 - 19 = 89 + 15 = 254 - 65 = 450 + 76 = 3. Range les nombres 26, 14, 3, 78, 89 dans l'ordre croissant : < < < < 4. Range les nombres 65, 13, 47, 28, 97 dans l'ordre décroissant : > > > ></p>	<p>Suivre le planning distribué: Chapitre 10: La division Recopier dans le cahier la leçon A et B page 46 puis faire les exercices 2 à 5 page 47 (correction à la fin du livre). Recopier A page 48 du livre. Exercices 7 à 12 page 49 (correction à la fin du livre). Exercices facultatifs: 32, 33 et 38 page 51 exercices 56 et 57 page 53</p>	<p>Suite Séquence : Symétrie axiale_ 214 Recopier dans le cahier C) Symétrique d'un point_ p. 216 Faire les exercices 2, 17, 44 et 46 pages 217 à 225 Recopier A) Symétrique d'une droite_ p. 218 Faire exercices 52 et 53_ p. 225 Recopier B) Symétrique d'un segment_ p. 218 Faire les exercices 49, 50 et 51_ p. 225</p>	<p>1. Recopier et relier les résultats qui sont égaux • 14,3 + 7,8 2,8 + 5,9 • 25,7 - 4,3 25,6 - 3,5 • 50,9 + 12,4 15 - 4,7 • 6 + 4,3 66,4 - 3,1 • 13 - 4,3 11,6 + 9,8 2. Voici une liste de nombres : 54, 45, 105, 501, 150 Parmi ces nombres, quels sont ceux qui sont : 1. divisible par 9 et par 2 ? 2. multiples de 5 et divisible par 9 ? 3. multiples de 3 et de 10 ? 4. divisibles par 5 mais ni par 10 ni par 9 ? 3. Poser et effectuer les divisions suivantes : 1. 450 : 5 2. 693 : 3 3. 124 : 4 4. 340 : 10 5. 640 : 8</p>	<p>Faire les exercices 46, 48 et 50 de la page 206 sur transmath. Réviser le cours Fiche triangle sur pronote. Ensuite faire les exercices 52,53 et 54 de la page 206. Faire l'exercice 81 PG : 210 et 91 PG 211</p>	<p>1. Recopier et relier les résultats qui sont égaux • 14,3 + 7,8 2,8 + 5,9 • 25,7 - 4,3 25,6 - 3,5 • 50,9 + 12,4 15 - 4,7 • 6 + 4,3 66,4 - 3,1 • 13 - 4,3 11,6 + 9,8 2. Voici une liste de nombres : 54, 45, 105, 501, 150 Parmi ces nombres, quels sont ceux qui sont : 1. divisible par 9 et par 2 ? 2. multiples de 5 et divisible par 9 ? 3. multiples de 3 et de 10 ? 4. divisibles par 5 mais ni par 10 ni par 9 ? 3. Poser et effectuer les divisions suivantes : 1. 450 : 5 2. 693 : 3 3. 124 : 4 4. 340 : 10 5. 640 : 8</p>	<p>Faire les exercices 46, 48 et 50 de la page 206 sur transmath. Réviser le cours Fiche triangle sur pronote. Ensuite faire les exercices 52,53 et 54 de la page 206. Faire l'exercice 81 PG : 210 et 91 PG 211</p>		

PHYSIQUE-CHIMIE - ARTS PLASTIQUES - SVT - PORTUGAIS - TECHNOLOGIE : Uniquement sur ENT et Pronote - Education Musicale sur Facebook - EPS sur Facebook + Pronote

COLLEGE KAWENI							
CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE - ELEVES NON CONNECTÉS - UTILISATION DES MANUELS SCOLAIRES							
Semaine 15/02/21 au 19/2/21							
501	502	503	504	505	506	507	
Professeur Principaux	M. OUSADIO	Mme KHURUG	DEKEYZER	AHMED R.	MOTT	POKCEJ	BROSSE
ANGLAIS	<p>1. A copier la leçon et les vocabulaires dans le cahier Lesson : Conjonctions : conjonctions Les conjonctions permettent de relier des mots, des phrases ou des parties d'une phrase. Les trois plus utilisés sont and (et), or (ou), but (mais) Quelques conjonctions : Although : bien que, malgré que, Because : parceque, car If : si, When : quand, Unless : sauf si, à moins que, Until: jusqu'à, So : donc, tellement, While : tandis que, pendant que 2. Lire le texte : Paper magic (voir pronote) 3. (Pas obligatoire) mais c'est bien d'essayer : activité création d'un 'Jelly Fish' - méduse, 4. A faire les exercices 5. Manuel a) Lecture: pg 14 book 1, pg 15 book 2 b) A faire : mini project (pg 15) : choisis un de ces deux textes, adapte le et fais ton autoportrait. (Utilise les crochets documents ci-joints - Voir cahier de texte - Pronote) - à rendre à la rentrée</p>	<p>1.) S3L4 : Fiche photocopiable A very convenient excuse maker.Choisir une chose de chaque colonne pour fabriquer un excuse. - Changer le phrase en phrase interrogative et négative Did + SUJ +BV ? Suj + didn't +BV - Dessine l'excuse que vous avez fabriquer par exemple : My brother stole my homework. 2.) S3L5 : Grammar : Adverbs of Frequency/ Relire p 44 Grammar/Faire l'exercice dans le cahier/Bonus : p152 Ex 75 3.) S3L5A Je m'entraîne/Utiliser le lexique pour faire les exercices et réécrits les phrases</p>	<p>1 - Vocabulary Comment dis-tu les mots suivants en anglais ? a) un oiseau : b) un cochon : c) un babouin : d) un cheval :</p> <p>2 - Matching Relie les questions aux bonnes réponses : a) Have you got animals? •• 1) Yuk! I hate snakes! b) Do you like animals? •• 2) Yes, I love animals. c) Has Juliet got a dog? •• 3) Yes, I have got two cats. d) Do you like snakes? •• 4) No, Juliet hasn't got an animal.</p>	<p>1 - Vocabulary Comment dis-tu les mots suivants en anglais ? a) un oiseau : b) un cochon : c) un babouin : d) un cheval :</p> <p>2 - Matching Relie les questions aux bonnes réponses : a) Have you got animals? •• 1) Yuk! I hate snakes! b) Do you like animals? •• 2) Yes, I love animals. c) Has Juliet got a dog? •• 3) Yes, I have got two cats. d) Do you like snakes? •• 4) No, Juliet hasn't got an animal.</p>	<p>Jour 1: Dans ton cahier, dessine et colorie les mots suivants: a. A blue hat - b. Purple shoes - c. A green shirt - d. A pink bow e. A yellow dress Jour 2: Recopies les phrases dans ton cahier et décris ton professeur préféré (<i>favourite teacher</i>) en complétant les phrases avec le mot demandé entre parenthèses: My favorite teacher's name is _____ (nom du professeur). _____ (He OU She) has got _____ (couleur + longueur) hair and _____ (couleur) eyes. _____ (He OU She) is _____ (tall OU short) and _____ (skinny OU chubby). Voir cahier de texte Pronote pour activités supplémentaires</p>	<p>1 - Vocabulary Comment dis-tu les mots suivants en anglais ? a) un oiseau : b) un cochon : c) un babouin : d) un cheval :</p> <p>2 - Matching Relie les questions aux bonnes réponses : a) Have you got animals? •• 1) Yuk! I hate snakes! b) Do you like animals? •• 2) Yes, I love animals. c) Has Juliet got a dog? •• 3) Yes, I have got two cats. d) Do you like snakes? •• 4) No, Juliet hasn't got an animal.</p>	
ESPAGNOL	<p>Secuencia 4 : Mi barrio. Manuel page 85 "¿Dónde está la plaza de Barcelos?" Questions 1, 2 et 3 + page 90 exercice 1. Facultatif : page 92 exercice 1.</p>	<p>Manuel. Page 121 numéro 5; page 116 numéros 5;7. Revoir le présent de Ser; Estar; Tener.</p>	<p>Secuencia 4 : Mi barrio. Manuel page 85 "¿Dónde está la plaza de Barcelos?" Questions 1, 2 et 3 + page 90 exercice 1. Facultatif : page 92 exercice 1.</p>	<p>Manuel. Page 121numéro 5; page 116 numéros 5, 7 . Revoir le présent des verbes.</p>	<p>Manuel. Page 27 numéros7,8. Page 121 numéro 5.</p>	<p>Lección 3: Hablo de animales y del carácter (pág. 38) Actividades 1(On lit le texte), 2 (nous écrivons sur notre animal préféré) y 3 (nous choisissons un animal et le décrivons)</p>	
FRANCAIS	<p>P 406 du manuel « Lire aux éclats » ; lire la leçon sur le conditionnel présent et faire les exercices 1, 3, 9 et 11.</p>	<p>Suite du texte "La maison rouge" Ex. 10 : emploie le mot "détresse" dans une phrase qui mettra son sens en valeur. Ex. 12 : en cherchant dans un dictionnaire ou sur internet, donne un maximum de synonymes du verbe "fureter" Répertoire : recopie dans ton cahier les mots suivants et leur définition : les faubourgs, une demeure, la détresse + Lire le livre emprunté au C.D.I.</p>	<p>P 406 du manuel « Lire aux éclats » ; lire la leçon sur le conditionnel présent et faire les exercices 1, 3, 9 et 11.</p>	<p>Suite du texte "La maison rouge" Ex. 10 : emploie le mot "détresse" dans une phrase qui mettra son sens en valeur. Ex. 12 : en cherchant dans un dictionnaire ou sur internet, donne un maximum de synonymes du verbe "fureter" Répertoire : recopie dans ton cahier les mots suivants et leur définition : les faubourgs, une demeure, la détresse" + Lire le livre emprunté au C.D.I</p>	<p>Les accords dans le groupe nominal Mettre ces expressions au pluriel : un cri effroyable - la tradition orale - mon chagrin mortel - sa grande imagination - un bon homme + lire le livre emprunté au C.D.I. Groupe 1 : Exercice 1. Ecris les noms au féminin Un nageur - Un maitre - Un coq - Un boulanger - Un acteur - Un ami 2. Ecris les noms au masculin Une princesse - Une joueuse - Une renarde - Une fille - Une dessinatrice - Une copine</p>	<p>Ecrire "ou" ou bien "où" Recopie les phrases et complète les avec ou ou bien avec où 1) On doit choisir entre une mangue une banane. 2) Tu viens avec nous tu restes chez toi ? 3) Sur cette carte, se trouve Mamoudzou ? 4) Elle ne sait pas..... elle doit tourner, à droite..... à gauche. 5) est ton collègue ? A Kaweni à Majicavo ?</p>	<p>Séance 7 : Aventure sur une île - Lire le texte "A la découverte de l'île" puis répondre aux questions 1,2 et 4</p>
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	<p>Cette semaine, nous finissons le Chapitre sur l'eau et l'énergie. Sur Pronote se trouvent les consignes ainsi qu'en PJ: un tableau à coller ou recopier dans le cours et à remplir (trace écrite), le cours complet et une auto évaluation.</p>	<p>Faire la fiche d'activité donnée vendredi.</p>	<p>Partie géographique. Suite du chapitre: Le changement global et ses effets.Séance2: Prévenir les risques pour protéger la population. Problématique: Quelles solutions possibles our s'adapter au changement climatique? Activités page 280-281. Questions (5, 6 7 et 8). Recopier sur en bas des exercices, les vocabulaires de la page 290.</p>	<p>Faire la fiche d'activité sur l'ordre seigneurial</p>	<p>Partie géographique. Suite du chapitre: Le changment global et ses effets.Séance2: Prévenir les risques pour protéger la population. Problématique: Quelles solutions possibles our s'adapter au changement climatique? Activités page 280-281. Questions (5, 6 7 et 8). Recopier sur en bas des exercices, les vocabulaires de la page 290.</p>	<p>Cette semaine nous allons continuer le chapitre en cours (eau etnergie) Sur PRONOTE: les consignes ainsi qu'en piece jointe: l'activité 2 sur La gestion de l'énergie en Chine, ainsi que la correction du devoir sur La richesse et la pauvreté dans le monde.</p>	
MATHEMATIQUES	<p>Addition et soustraction des nombres relatifs Lis la leçon (polycopiés remis vendredi), ensuite fais les exercices : 8 ; 9 ; 24 et 25 pages 76 à 77.</p>	<p>Obligatoire - Lire la leçon page 208 sur les angles - Lire l'exercice 1 corrigé p.209 - Faire les exercices 8, 10 et 17 du livre page 210 - Page 84 du cahier transmath Facultatif : S'initier au raisonnement: ex 80 et 81 page 216 Organiser son raisonnement: ex 86 page 217 cahier trans math p.85</p>	<p>Addition et soustraction des nombres relatifs Lis la leçon (polycopiés remis vendredi), ensuite fais les exercices : 8 ; 9 ; 24 et 25 pages 76 à 77.</p>	<p>Exercices de la fiche Symétrie 11 : symétrie centrale Jour 1 : Entraînement 1 et 2 Jour 2 : Entraînement 3 Jour 3 : Entraînement 4 NB : Fiches distribués aux élèves la dernière semaine de cours</p>	<p>Sur une feuille, sans regarder les tables, faire 3 x 6 = ... , 4 x 9 = ... , 3 x 9 = ... , 5 x 8 = ... , 6 x 5 = ... , 8 x 3 = ... Calculer 245 x 3,4 = ... , 15,9 x 1,23 = ... , (4 + 13) + (12 - 3) = ... 2 + 5 x 2 = ... , 1 : 4 = ... Apprendre la table de 6 pour la semaine prochaine Correction de la semaine dernière Réponse du 2) : les 3 fractions égales à 3/4 sont : 6/8 et 12/16 et 9/12 3 fractions égales à 12/2 sont : 24/4 et 6/1 et 36/6 3 fractions égales à 10/100 sont : 1/10, 100/1000 et 2/50 Réponse du 3) simplifier les fractions 12/8 = 3/2 et 25/15 = 5/3 et 30/9 = 10/3</p>	<p>Sur une feuille, sans regarder les tables, faire 3 x 6 = ... , 4 x 9 = ... , 3 x 9 = ... , 5 x 8 = ... , 6 x 5 = ... , 8 x 3 = ... Calculer 245 x 3,4 = ... , 15,9 x 1,23 = ... , = ... , (4 + 13) + (12 - 3) = ... 2 + 5 x 2 = ... , 1 : 4 = ... Apprendre la table de 6 pour la semaine prochaine</p>	
PHYSIQUE-CHIMIE - ARTS PLASTIQUES - SVT - PORTUGAIS - TECHNOLOGIE : Uniquement sur ENT et Pronote - Education Musicale sur Facebook - EPS sur Facebook + Pronote							

COLLEGE KAWEN12 CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE - ÉLÈVES NON CONNECTÉS - UTILISATION DES MANUELS SCOLAIRES Semaine 15/02/21 au 19/2/21								
Professeurs Principaux	508 HISTOIRE	509 MATHÉMATIQUES	510 MATHÉMATIQUES	511 MATHÉMATIQUES	512 ARITHMÉTIQUE/ALGÈBRE	513 L'ÉCRITURE	514 MATHÉMATIQUES	515 MATHÉMATIQUES
ANGLAIS	<p>(1). Correction :(a) I am a boy. I am not a boy, am I a boy? (b) She is sad. She is not sad, is she sad? (c) We are happy. We are not happy, are we sad? (d) They are eating. They are not eating, are they eating? (e) It is a dog. It is not a dog, is it a dog? (f) You are singing. You are not singing, are you singing? (g) He is writing. He is not writing, is he writing? (h) He is writing. He is not writing, is he writing? (i) He is writing. He is not writing, is he writing?</p> <p>Ex 1. Compléter et lire les alphabets en anglais a b _ e _ g _ i _ l _ n _ p _ r _ s _ u _ v _ _ _ z</p> <p>Ex 2. Réviser la leçon sur les couleurs, puis dessiner et colorier (a). The ball (le ballon) is green. (b). The hat (le chapeau) is brown. (c). The pen (le stylo) is orange. (d). The bag (le sac) is purple. (e). The sun (le soleil) is yellow. (f). The apple (la pomme) is red. (g). The car (la voiture) is blue. (h). The dress (la robe) is pink. (i). The table (la table) is grey. (j). The ant (la fourmie) is black.</p> <p>Ex 3. Réviser la leçon sur les salutations puis faire l'exercice suivant : -> Remplace les mots dans l'ordre pour reconnaître les expressions (a). night / good. (b). tomorrow / you / see. (c). morning / good. (d). you / see / later. (e). afternoon / good. (f). bye / good. (g). soon / you / see. (h). evening / good. (i). meet / you / pleased / to</p>	<p>Révisions - Exos - A faire : a b _ e _ g _ i _ l _ n _ p _ r _ s _ u _ v _ _ _ z</p> <p>Ex 2. Réviser la leçon sur les couleurs, puis dessiner et colorier (a). The ball (le ballon) is green. (b). The hat (le chapeau) is brown. (c). The pen (le stylo) is orange. (d). The bag (le sac) is purple. (e). The sun (le soleil) is yellow. (f). The apple (la pomme) is red. (g). The car (la voiture) is blue. (h). The dress (la robe) is pink. (i). The table (la table) is grey. (j). The ant (la fourmie) is black.</p> <p>Ex 3. Réviser la leçon sur les salutations puis faire l'exercice suivant : -> Remplace les mots dans l'ordre pour reconnaître les expressions (a). night / good. (b). tomorrow / you / see. (c). morning / good. (d). you / see / later. (e). afternoon / good. (f). bye / good. (g). soon / you / see. (h). evening / good. (i). meet / you / pleased / to</p>	<p>Dans le manuel: Jour 1: > Lire une première fois les pages 131 et 132 intitulées "Get better at reading in English" > Relire les pages et répondre aux questions en français</p> <p>Jour 2: > Lire une première fois les pages 133 et 134 > Relire les pages et répondre aux questions en français</p> <p>Pour information: "inférer" = deviner</p> <p>Voir cahier de texte Pronote pour activités supplémentaires</p>	<p>1.) S3L4 : Fiche photocopiable A very convenient excuse maker. Choisir une chose de chaque colonne pour fabriquer un excuse. - Changer le phrase en phrase interrogative et négative Did + SUIJ +BV ? Suj + didn't +BV - Dessine l'excuse que vous avez fabriquer par exemple : My brother stole my homework. 2.) S3L5 : Grammar : Adverbs of Frequency/Relire p 44 Grammar/Faire l'exercice dans le cahier/Bonus : p152 Ex 75 3.) S3L5A Je m'entraîne/Utiliser le lexique pour faire les exercices et réécrit les phrases</p>	<p>Dans le manuel: Jour 1: > Lire une première fois les pages 131 et 132 intitulées "Get better at reading in English" > Relire les pages et répondre aux questions en français Jour 2: > Lire une première fois les pages 133 et 134 > Relire les pages et répondre aux questions en français</p> <p>Pour information: "inférer" = deviner</p> <p>Voir cahier de texte Pronote pour activités supplémentaires</p>	<p>Correction des exercices 2 p.140 a. am - b. are - c. are - d. are - e. Are - 6 p.140 a. She has - b. I have c. Do you have - d. We have - e. I have -> Relire leçon sur Be/Have (p.22 du livre) -> Faire exercice 7 p.141</p> <p>E for English, p.15 'The top-secret journal of Fiona Claire Jardin' 1. Lire la leçon sur la détermination (2 p.22) 2. faire exercice 3 p.23 3. Lire 'book 2' (p.15) et répondre aux questions suivantes (partie 'cours') a. Who is Fiona Claire Jardin? (girl/boy?) - b. How old is she? - c. Where does she live? - d. Where is she from? - e. What is her hobby? (passe-temps, passion) - f. Who is her best friend? g. Who are her heroes?</p>	<p>Dans le manuel: Jour 1: > Lire une première fois les pages 131 et 132 intitulées "Get better at reading in English" > Relire les pages et répondre aux questions en français Jour 2: > Lire une première fois les pages 133 et 134 > Relire les pages et répondre aux questions en français</p> <p>Pour information: "inférer" = deviner</p> <p>Voir cahier de texte Pronote pour activités supplémentaires</p>	
ESPAGNOL	<p>Lección 3: Hablo de animales y del carácter (pág. 38) Actividades 1(On lit le texte), 2 (nous écrivons sur notre animal préféré) y 3 (nous choisissons un animal et le décrivons)</p>	<p>Secuencia 4 : Mi barrio. Manuel page 85 "¿Dónde está la plaza de Barcelos?" Questions 1, 2 et 3 + page 90 exercice 1. Facultatif : page 92 exercice 1.</p>	<p>Manuel. Page 121 numéro5 ; page 116 numéros 5,7. Revoir le présent des verbes.</p>	<p>Manuel. Page 121 numéro5 ; page 116 numéros 5,7. Revoir le présent des verbes.</p>	<p>Lección 3: Hablo de animales y del carácter (pág. 38) Actividades 1(On lit le texte), 2 (nous écrivons sur notre animal préféré) y 3 (nous choisissons un animal et le décrivons)</p>	<p>Secuencia 4 : Mi barrio. Manuel page 85 "¿Dónde está la plaza de Barcelos?" Questions 1, 2 et 3 + page 90 exercice 1. Facultatif : page 92 exercice 1.</p>		
FRANÇAIS	<p>Molière, L'Avare, question 1 à 6. Questions p. 105</p>	<p>La phrase complexe et ses propositions Soulignez les verbes conjugués, puis donnez le nombre de propositions dans chaque phrase. 1. Depuis des mois, l'homme aux mille tours voyage en mer. 2. Les dangers sont nombreux, les associés veulent sa mort. 3. Le fils du magicien se nomme Arthur. 4. Le sorcier dévore les compagnons de Mathias et enferme les survivants dans sa grotte. 5. Les prétendants exigent que Pénélope choisisse un nouvel époux. Dans chacun de ces phrases complexes, mettez les propositions entre crochets et dites si elles sont juxtaposées, coordonnées ou subordonnées. Quel indice vous a permis de répondre ? 1. Tant cela je le suis aussi bien que toi / la sage Alice est moins éblouissante que toi. 2. Quand tous les sortilèges furent en place, nous avons pu nous asseoir. 3. Le quatrième jour arriva et tout était prêt. 4. Je dis cela et tu frites assis/le serment que je leur demandais. 5. La prudente Marie s'assit et les servantes aux bras blancs entrèrent dans la grande salle. Faites des phrases complexes en coordonnant ces propositions en employant la conjonction entre parenthèse. 1. Elle fit un signe de côté, la fille le remarqua. (et) 2. Sa force est bien supérieure, sa victoire est assurée. (donc) 3. Elle lui révéla les manigances de la sorcière, il put se protéger. (ainsi) 4. Ulysse rentra au palais, personne ne le reconnut sous cette apparence. (mais) 5. Ces hommes n'écouteront pas : le jour de leur mot est arrivé. (car)</p>	<p>Faire les exercices 2,3 et 4 page 397 du manuel « Lire aux éclats » sur la conjugaison de l'imparfait de l'indicatif.</p>	<p>Séance 8 : Hors du groupe Art et culture -S'interroger sur l'état d'isolement Support : Photographie de Marion Poussier in « Lire aux éclats ! », p. 99. À la page 99 du livre, vous verrez l'une des quatre images introduisant la séquence. Observez bien l'image puis répondez aux questions. Lisez aussi le contenu du « Memo Arts ».</p> <p>Séance 9 : Les homophones -Améliorer son orthographe -Savoir distinguer est/tes/et/ai - sont/son - c'est/s'est/ces/ses/sait Lire la leçon de la page 426 et faire les exercices 2,3,4,5,8 et 11 de la page 427. Lire la leçon de la page 428 et faire les exercices 3,4,5,6,8 et 14 de la page 429.</p>	<p>-1) Faire le bilan de la séance 2 en répondant à cette question : En quoi Achille se comporte-t-il en héros. -2) Séance 3 - Le héros médiéval - Lire le texte "Avant et après l'initiation" puis répondre aux questions 1 et 2</p>	<p>Séance 12 : Devoir final Racontez une situation où vous avez eu l'occasion de donner ou de recevoir une preuve d'amitié (20 lignes) Séquence 3 : Imaginer des univers nouveaux Séance 1 : Des mondes imaginaires Objectif : Découvrir un procédé narratif Exercices p.169 Séance 2 : De la magie Objectif : Enrichir son vocabulaire Exercices p. 177</p>	<p>Exercice 1 : Accordez les déterminants avec les noms au pluriel. a. (la) fleurs rouges. b. (son) premiers mots c. (ce) palais royaux d. (ta) bagues dorées e. (une) belles maisons f. (votre) ordinateurs portables Exercice 2 : Accordez les adjectifs. a. Que liras-tu pendant les (prochain) vacances ? b. Dans les romans (chevaleresque), on trouve de (vaillant) chevaliers et de (noble) dames. c. Ils s'affrontent dans des tournois (individuel) très (rude) pour l'amour des femmes (beau) et (séduisant). d. De (méchant) fées usent de leurs charmes (envoûtant) pour détourner les (valeurux) chevaliers</p>	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	<p>Lire le chapitre 2 d'histoire: Islam, société et culture</p>	<p>À faire sur une feuille: Exercice 1 p 50</p>	<p>Partie géographique. Suite du chapitre: Le changement global et ses effets.Séance2: Prévenir les risques pour protéger la population. Problématique: Quelles solutions possibles our s'adapter au changement climatique? Activités page 280-281 Questions (5, 6, 7 et 8). Recopier sur un bas des exercices, les vocabulaires de la page 290.</p>	<p>3) la ressource en eau dans le monde. docs supplémentaires: planisphère (p 242-243)</p>	<p>3) la ressource en eau dans le monde. docs supplémentaires: planisphère (p 242-243)</p>	<p>Recopier le cours: - B) Des ressources limitées à mieux gérer (1.2 et 3) ensuite faire les "exercices 1, 2, 3 et 4) p 247</p>	<p>Cette semaine, nous finissons le Chapitre sur l'eau et l'énergie. Sur Pronote se trouvent les consignes ainsi qu'en PJ: un tableau à coller ou recopier dans le cours et à remplir (trace écrite), le cours complet et une auto évaluation.</p>	
MATHÉMATIQUES	<p>Exercices de la fiche Symétrie 11 : symétrie centrale Jour 1 : Entraînement 1 et 2 Jour 2 : Entraînement 3 Jour 3 : Entraînement 4 NB : Fiches distribuées aux élèves la dernière semaine de cours</p>	<p>Suite Séquence : Découvrir la nation de nombre relatif_ page 60 Réviser la leçon précédente puis faire les exercices : - 8 à 12_ p. 64 - 35, 36 et 37_ p. 66 - 40,41, 43, 45 et 46_ p.66 à 67</p>	<p>Découvrir les nombres rationnels: Manuel trans math page 50 Recopier dans le cahier (3) Proportion, fréquence: exemple. Cahier trans math pages 25 exercices 1 à 5. Exercices obligatoires Manuel trans math page 51 : Exercices 2,3,4,5 et 7. Page 52 : Exercices 8,9 et 13 Exercices complémentaires Page 53 : Exercices 20,21 et 22 Page 54 : Exercices 38,39 et 40</p>	<p>Faire les exercices 27, 28 et 29 p 65 du livre . Recopier cours p 62 (paragraphe 2) sur la notion de nombre relatif. Faire exercice 4, 5, 6 et 7 p 28 du cahier transmath Et lire le cours p 62 voir pronote</p>	<p>Suite Séquence : Découvrir la nation de nombre relatif_ page 60 Réviser la leçon précédente puis faire les exercices : - 8 à 12_ p. 64 - 35, 36 et 37_ p. 66 - 40,41, 43, 45 et 46_ p.66 à 67</p>	<p>Révisions Périmètre et aire: exercices 23 et 25 page 145; exercices 38 et 39 page 146 et exercices 49 et 53 page 147.</p>		

PHYSIQUE-CHIMIE - ARTS PLASTIQUES - SVT - PORTUGAIS - TECHNOLOGIE : Uniquement sur ENT et Pronote - EDUCATION MUSICALE sur FACEBOOK - EPS sur Facebook + Pronote

COLLEGE KAWENI2

CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE - ELEVES NON CONNECTÉS - UTILISATION DES MANUELS SCOLAIRES

Semaine 15/02/21 au 19/2/21

Professeurs Principaux	401 FOURI Ramanantsoa	402 MOANA Favali	403 RAMANDIMBIVONONA Ramanantsoa	404 MOHAMED D. Zakia	405 MOUSSA Favali	406 VERONIST Ramanantsoa	407 DAYAR Favali	408 M. DJOUNAIDI Favali	
ANGLAIS	Dans le livre, lire words p98, faire l'exercice 3 p99. Lire et recopier le point de grammaire p100. Faire l'exercice 3 p101	BE et HAVE au prétérit: exercice N°6, page 140 du manuel.	Dans le livre, page 147 exercice 48. page 142 exercice 13	Faire les exercices 4, 5, 6 p. 140. Recopier dans le cahier partie leçon l'encadré 1 p. 22 et faire les exercices 10 et 11 p. 141	BE et HAVE au prétérit. Exercice N°6, page 140	Réviser la présentation orale	Correction de l'exercice = I am a student. They are in class. She is a good girl. You are good at English. + My name is _____. I'm 13/14 years old. I live in Kawéni/Koungou. I'm French/Comorian. Yes, I do/no, I don't. Recopier cette leçon sur le cahier = Pour poser des questions avec le verbe BE, il faut suivre le schéma suivant = BE + sujet + complément ex : are you a boy? is she at school? + faire l'exercice suivant = (is/at home/ your mother) Is your mother at home? (interesting/is/your job) (the shops/are/open today) (from/where/you/are) (you/are/late)	Recopier ce tableau dans le cahier d'anglais = negative form = I + 'm not + verbe + ING + he/she/it + isn't + verbe + ING + we/you/they aren't + verbe + ING + Faire l'exercice suivant = mettez ces phrases à la forme négative = Mary is working at home/ They are going to school today/I'm doing a Maths exercise/I'm looking at a very good film. + Recopier la leçon Grammar 1 p22 du livre d'anglais + faire l'exercice 1 p23 du livre d'anglais	
ESPAGNOL	Manuel. Page 112 numéros 5,6; page 113 numéro 3 ; page 114 numéro 2.	Manuel. Page 46 : 3. Page 54: A.1	Manuel, page 49 exercice 1 et 2	Manuel. Page 112 numéros 5,6; Page 113 numéro 3.	Manuel, page 49 exercice 2 et page 53 exercice 4	Manuel, p 20 exercice 1 et page 16 exercice 1. Exemple : <i>Lucas puede comprar ropa en la calle San Agustín</i>	Manuel, p 20 exercice 1 et page 16 exercice 1. Exemple : <i>Lucas puede comprar ropa en la calle San Agustín</i>	Manuel, p 20 exercice 1 et page 16 exercice 1. Exemple : <i>Lucas puede comprar ropa en la calle San Agustín</i>	
FRANCAIS	Séance 3: L'amour heureux. Lire le poème et répondre aux questions. N/M	S3.Séance3 : Photographe de guerre Support : Photos de guerre (voir photocopies distribuées en classe). -Robert Capa, débarquement des troupes alliées américaines, Normandie(France), 6 juin 1944(photo 1) ; -Nick Ut, Jeune fille fuyant le village de Trang-Bang, 8 juin 1972 (photo 2) ; -David Burnett, (le même contexte que la photo 2 vue de dos), 8 juin 1972. Ø Pour comprendre les photos : Répondre aux questions posées S3.Séance 4 : Les devoirs du journaliste Support : Texte d'Albert Camus, article publié par le journal Le Monde, le 18 mars 2012 (texte distribué en classe). Ø Les questions pour comprendre le texte : 1-Pour Camus, qu'est-ce qui semble contraindre aux valeurs du journalisme ? 2-Quelles sont les valeurs qui sont défendues ? NB : Lisez attentivement le texte en définissant les mots difficiles (voir	Suite du livret donné. Feuille n° 2 : l'adjectif. 1. Recopier le cours dans le cahier et surligner les éléments importants. 2. Faire les exercices 1, 3, 4, 7, 8 et 10 dans le cahier.			Faire les exercices 2,3 et 4 page 397 du manuel « Lire aux éclats » sur la conjugaison de l'imparfait de l'indicatif.	Grammaire Relevez les compléments circonstanciels de temps et de lieu dans le texte suivant. Le tonnerre , vaisseau de commerce solide et puissant, filait à bonne allure sur les eaux du Pacifique. Le capitaine de Beaumont vint rejoindre son lieutenant sur le pont à la tombée de la nuit. A cet instant, les deux hommes aperçurent une lueur dans le lointain, au ras de l'eau.		
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	Travail sur l'étude de cas du tourisme au Costa Rica Livre pages 252 à 255. Lire les documents et le vocabulaire Faire les questions 1, 2, 3 et le schéma (itinéraire 2) Puis les questions 5, 6 et 7 et le schéma (itinéraire 2)	Effectuer le travail sur LA LIBERTE à partir de la fiche distribuée en cours	Chapitre 1 : Espaces et paysages de l'urbanisation : -Mise en perspective : p 198-199 : q 1 ; q 2 ; q 3 -Construire un tableau récapitulatifs avec les différents types de paysages de la ville et leurs caractéristiques (4) : - Centre historique - Centre des affaires - Périphérie aisée -Périphérie populaire (ou pour ceux qui trouvent cela trop difficile, faire le document donné dans Pronote sur le cahier de texte, en pièce jointe)	Faire activité page 232 / 233 : L'inde au coeur des migrations internationales Itinéraire 1 : Questions 1, 2 et 3 Itinéraire 2 : Questions 1 et 2 Recopier le vocabulaire page 233 (Emigration / Immigration) Liens à consulter sur pronote	Travail sur l'étude de cas du tourisme au Costa Rica Livre pages 252 et 253. Lire les documents et le vocabulaire Faire la questions 1 et répondre à la question suivante : Pourquoi les gens partent-ils en vacances au Costa-Rica ?	Cette semaine nous allons corriger les questions sur la vidéo de la semaine dernière et continuer l'avancement du chapitre. Les consignes et documents utiles sont sur Pronote			
MATHEMATIQUES	Veillez prendre note du pdf en pièce-jointe + Corrigé DST sur Distribution (PRONOTE) Révision indispensables : Relisez les leçons pages 26 , 40 et 54 . Prenez le temps de refaire à la main tout en lisant à haute voix chaque exemple des leçons.	Corriger exercices 1 et 2 page 20 Exercices 4 et 5 page 20 Corriger exercices 4 et 5 page 20 QCM page 23 Corriger QCM page 23 Exercices 4 et 2 page 22	Faire les exercices 4 page 18; 1 page 19; 2 page 19; 5 page 19; 1 page 20; 2 page 20 et 5 page 20 du cahier transmath	1- Lire l'exemple du paragraphe 2 p. 188.Refaire l'exemple (Exemple à connaître par coeur). 2- Faire exercice 36 p 192 (Si trop difficile s'aider de la correction page 253) 3- Pour aller plus loin : Faire les exercices 40 - 41 - 42 p 192	Obligatoire: - Faire l'exercice 75 page 60 : Pense d'abord à trouver le dénominateur commun, puis à calculer ce qu'il y a dans les parenthèses et enfin calculer l'expression. - Faire l'exercice 77 page 60 : Remplace les valeurs de x et de y dans A avant de calculer A. - Faire les exercices 8 et 9 pages 56-57 puis regarde ensuite la correction page 247. Facultatif : Lire attentivement le problème 62 page 59, si tu peux !	Obligatoire: - Faire l'exercice 75 page 60 : Pense d'abord à trouver le dénominateur commun, puis à calculer ce qu'il y a dans les parenthèses et enfin calculer l'expression. - Faire l'exercice 77 page 60 : Remplace les valeurs de x et de y dans A avant de calculer A. - Faire les exercices 8 et 9 pages 56-57 puis regarde ensuite la correction page 247. Facultatif : Lire attentivement le problème 62 page 59, si tu peux !	Veillez prendre note du pdf en pièce-jointe + Corrigé DST sur Distribution (PRONOTE) Révision bonus : Relisez les leçons pages 26 , 40 et 54 . Prenez le temps de refaire à la main tout en lisant à haute voix chaque exemple des leçons.		

PHYSIQUE-CHIMIE - ARTS PLASTIQUES - SVT - PORTUGAIS - TECHNOLOGIE : Uniquement sur ENT et Pronote - EDUCATION MUSICALE sur FACEBOOK - EPS sur Facebook + Pronote

COLLEGE KAWENI2							
CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE - ELEVES NON CONNECTÉS - UTILISATION DES MANUELS SCOLAIRES							
Semaine 15/02/21 au 19/2/21							
	301	302	303	304	305	306	307
Professeurs Principaux	Mme FRAVALO Frasulo	M. SISSOKO Kamandibissouma	NAVARRO Zaidou	FAYE Faye	GUYARD Frasulo	NDEMBY Frasulo	ABDALLAH BACAR Zaidou
Anglais	PRONOTE	Dans le livre, page 146 exercice 5, exercice 6, page 147 exercice 7	Faire les exercices 1,2 p. 146. Partie leçon: recopier la partie "Grammar" p. 28 "j'utilise le présent en Be + v ing ainsi que l'encadré jaune + l'encadré 2 p. 74 et Faure les exercices 4 et 5 p. 146.		Corrigé des exercices N°1 et 2, page 146. N°1 a) She is... and has two brothers. b) He is ... and is very good at science. c) When I am... I have coffee.... d) They are both... and have a lot... e) I am hardworking... I also have good... N°2 So, what is your name?/ My name is Olivia./ And where do you live?/I live in.../Are your parents...?/Yes, they are, but... doesn't like..., she thinks I am.../... what do you do.../I don't know, I usually listen to music and I go out with my friends.	Dans vos cahiers, révisez le vocabulaire: FOOD/ LA NOURRITURE.	Faire les exercices 1,2 p. 146. Partie leçon: recopier la partie "Grammar" p. 28 "j'utilise le présent en Be + v ing ainsi que l'encadré jaune + l'encadré 2 p. 74 et Faure les exercices 4 et 5 p. 146.
Espagnol	Fiche d'activités distribuée, la vidéo est sur NEO dans le dossier Todos somos hermanos Cours 3	Photocopie 3.5 Activités 3 et 4	Fiche d'activités distribuée, la vidéo est sur NEO dans le dossier Todos somos hermanos Cours 3	Photocopie 3.5 Activités 5 et 6	Fiche d'activités distribuée, la vidéo est sur NEO dans le dossier Todos somos hermanos, Cours 3	x	x
Français	PRONOTE	Travailler le devoir « Réussir le sujet de réflexion » ANALYSER LE SUJET : 1) Quels sont les mots clés du sujet ? 2) De quel type est le consigne ? 3) Quels seront les deux axes de votre argumentation ? Bien relire la méthode et le texte « Renaître grâce à la science ». Cette analyse est d'abord préparée au brouillon, les réponses sont écrites au propre dans le cahier. Pensez toujours à vous mettre à la place du lecteur de votre production écrite !	Livre "Lire aux éclats" : Recopier leçon p404 "L'impératif" et faire les exercices 2 et 3 + recopier leçon p 418 "Les accords dans le GN" et faire les exercices 1, 2 et 3 (à faire dans le cahier de français)	Lire l'extrait page 65 du manuel " Lire aux éclats" intitulé " naissance d'une vocation" de René Barjavel et répondre aux questions 1 à 4. Le sujet de brevet 2019 des amériques est disponible sur Pronote en guise d'entraînement.	Suite du livret donné "Ecrire pour résister". Séance 4 : Les valeurs du présent (révisions). 1. Je lis le cours et surligne les éléments importants. 2. Je recopie le cours dans mon cahier. 3. Je fais les exercices 1, 2 et 5	Exercice : Conjuguez les verbes ETRE, AVOIR et POUVOIR au Présent et au Plus-que-parfait de l'indicatif.	Exercice 1 : Accordez les déterminants avec les noms au pluriel. a. (la) fleurs rouges. b. (son) premiers mots c. (ce) palais royaux d. (ta) bagues dorées e. (une) belles maisons f. (votre) ordinateurs portables Exercice 2 : Accordez les adjectifs. a. Que liras-tu pendant les (prochain) vacances ? b. Dans les romans (chevaleresque), on trouve de (vaillant) chevaliers et de (noble) dames. c. Ils s'affrontent dans des tournois (individuel) très (rude) pour
Histoire-Géographique	Carte pp 288-289 ==> Répondre aux questions 2, 4, 5 et 6. Cours P.290 ==> Rédiger un quizz à partir des informations du cours. Chaque paragraphe= 1 question et sa réponse.	Entraînement DNB, à faire sur feuille: Exercice 2 p 86, exercice 1 p 279, p 398-399 questions 1 à 4	Carte pp 288-289 ==> Répondre aux questions 2, 4, 5 et 6. Cours P.290 ==> Rédiger un quizz à partir des informations du cours. Chaque paragraphe= 1 question et sa réponse.	Chapitre sur les espaces de faible densité et leurs atouts Recopier la définition de densité Livre page 282 - 283 Questions 1, 2, 3 et 4.	Chapitre sur les espaces de faible densité et leurs atouts Recopier la définition de densité Livre page 282 - 283 Questions 1, 2, 3 et 4.	Entraînement DNB, à faire sur feuille: Exercice 2 p 86, exercice 1 p 279, p 398-399 questions 1 à 4	Chapitre 2 : suite : Mise en perspective : -p 272-273 : questions 1 à 6 Compléter les schémas de la fiche d'activité en pièce jointe dans le cahier de texte Pronote
Mathématiques	Correction exercice 25 page 64 et 27 page 65 Exercices type brevet Correction exercices type brevet Questions 1, 2 et 3 Vu au cycle 4 page 114 Correction Questions 1, 2 et 3 Vu au cycle 4 page 114 Activité 1 page 115 Recopier dans le cahier de cours Chapitre 7 : Fonctions linéaires 1)Expression	Dossier brevet : Exercices 72 p 96; 105 p 55; 84 p 70	- Faire les exercices d'application 3 page 117 et 4 page 117 du livre transmath puis regarder la correction à la fin du livre. - Faire les exercices 8 page 118; 10 page 118; 21 page 119; 22 page 119; 27 page 119 et 36 page 120 du livre transmath	Dossier brevet : Exercices 72 p 96; 105 p 55; 84 p 70	- Faire les exercices 8 page 118; 10 page 118; 21 page 119; 22 page 119; 36 page 120; 40 page 121 et 47 page 121 du livre transmath	Lire le paragraphe 1 de la page 28 et recopier dans le cahier de leçon; Faire les exercices 24 - 25 p31.	- Faire les exercices 8 page 118; 10 page 118; 21 page 119; 22 page 119; 36 page 120; 40 page 121 et 47 page 121 du livre transmath
PHYSIQUE-CHIMIE - ARTS PLASTIQUES - SVT - PORTUGAIS - TECHNOLOGIE : Uniquement sur ENT et Pronote - EDUCATION MUSICALE sur FACEBOOK - EPS sur Facebook + Pronote							

COLLEGE KAWENIZ					
Semaine 15/02/21 au 19/2/21					
308 MOREAU <small>Professeurs Principaux</small>		309 ISMAEL <small>Professeurs Principaux</small>		310 NEAU <small>Professeurs Principaux</small>	311 BOURANI <small>Professeurs Principaux</small>
ANGLAIS		Dans le livre, page 146 exercice 2, 3 et 4	<p>Correction de l'exercice = The film started at 8 o'clock and finished at 12 o'clock. The boys played soccer yesterday. We stayed in a beautiful hotel last year. I enjoyed the restaurant yesterday. Ce sont tous des verbes réguliers qui se terminent par ED ou D. Activité de classement des verbes réguliers dans le tableau du cahier : copy, play, visit, pay, park, arrive, wish, wait, call, book, walk, live, check, carry, depart. Les verbes réguliers et irréguliers = Last Tuesday Lisa (fly) from London to Madrid. She (get) up at 6 o'clock in the morning and (have) a cup of coffee. At 6.30 she (leave) home and (drive) to the airport. Faire l'exercice avec la liste des verbes irréguliers</p>	<p>Dans le livre, page 146 exercice 2, 3 et 4</p>	
ESPAGNOL	<p>Manuel. Page 17: 1. Regarde le tableau Décris en utilisant le prétérito imperfecto. "Ellos eran..." "Él era..." "Ella era..." "Ellos tenían..." "Él tenía..." "Ella tenía..." "Ellos llevaban..." "Él llevaba..." "Ella llevaba..."</p>				
FRANCAIS	Poème : « Demain, dès l'aube » de Victor Hugo, à mémoriser. (Texte déjà distribué en classe).	Rédaction : Rédigez quelques lignes (20 lignes maximum) pour raconter le confinement dans votre quartier. Comment les habitants se comportent-ils?	Suite du livret donné. Feuille n°2 : Les compléments de phrase (1) - Lieu, temps, manière, accompagnement. 1. Recopier le cours dans le cahier et surligner les éléments importants. 2. Faire les exercices 1,2, 4 et 9	Rédaction : En vous appuyant du poème Afrique mon Afrique, rédigez 3 strophes de 4 vers pour parler de votre quartier	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	Chapitre 2 : suite : Mise en perspective : -p 272-273 : questions 1 à 6 Compléter les schémas de la fiche d'activité en pièce jointe dans le cahier de texte Pronote	chap 3 : la deuxième guerre mondiale Contexte : -p 66-67 : q 1 ; 2 et 3 -p 68-69 : q 1 et q 2 (pour ceux qui peuvent : faire la fiche d'activité mise sur Pronote dans le cahier de texte	Chapitre sur les espaces de faible densité et leurs atouts Recopier la définition de densité Livre page 282 - 283 Questions 1, 2, 3 et 4.	Entraînement DNB, à faire sur feuille: Exercice 2 p 86, exercice 1 p 279, p 398-399 questions 1 à 4	
MATHEMATIQUES	- Faire les exercices 8 page 118; 10 page 118; 21 page 119; 22 page 119; 36 page 120; 40 page 121 et 47 page 121 du livre transmath	Lire le paragraphe 1 de la page 28 et recopier dans le cahier de leçon; Faire les exercices 24 - 25 p31.	Correction exercice 25 page 64 et 27 page 65 Exercices type brevet Correction exercices type brevet Questions 1, 2 et 3 Vu au cycle 4 page 114 Correction Questions 1, 2 et 3 Vu au cycle 4 page 114 Activité 1 page 115 Recopier dans le cahier de cours Chapitre 7 : Fonctions linéaires 1)Expression	Correction exercices 13 et 14 page 62 Exercices 15 et 16 page 62 Correction exercices 15 et 16 page 62 Exercice 25 page 64 et 27 page 65 Correction exercice 25 page 64 et 27 page 65 Exercices type brevet Correction exercices type brevet Questions 1, 2 et 3 Vu au cycle 4 page 114	
<p>PHYSIQUE-CHIMIE - ARTS PLASTIQUES - SVT - PORTUGAIS - TECHNOLOGIE : Uniquement sur ENT et Pronote - EDUCATION MUSICALE sur FACEBOOK - EPS sur Facebook + Pronote</p>					