

Interview
MME HAMON, PRINCIPALE
DU COLLÈGE - P. 2

Micro-trottoir
QUELLE LANGUE VOUS
SOUHAITEZ PARLER/
APPROFONDIR ? - P. 12

À la rencontre de
MISS VASSY,
PROFESSEUR
D'ANGLAIS - P. 13

« AFRICAÏN !
ANJOUANAIS ! »
LA DISCRIMINATION
À MAYOTTE - P. 14

L'ÉBRUITEUR

le Journal Du Collège



n° 6 - Janvier 2017

édito

*Velouté de pédagogie
aux graines diverses*

Ingrédients :

- Un enseignant
- 30 élèves (environ)
- Un chaudron de patience
- Une bonne dose de connaissance
- Une poignée d'autorité
- Une louchée de compréhension
- Une cuillerée de tolérance
- Une pincée d'humour
- De l'éthique en abondance

Temps de préparation :

Une soixantaine de minutes. À renouveler
autant de fois que nécessaire.

Préparation :

Pour commencer, mettez la trentaine d'élèves
face à l'enseignant.

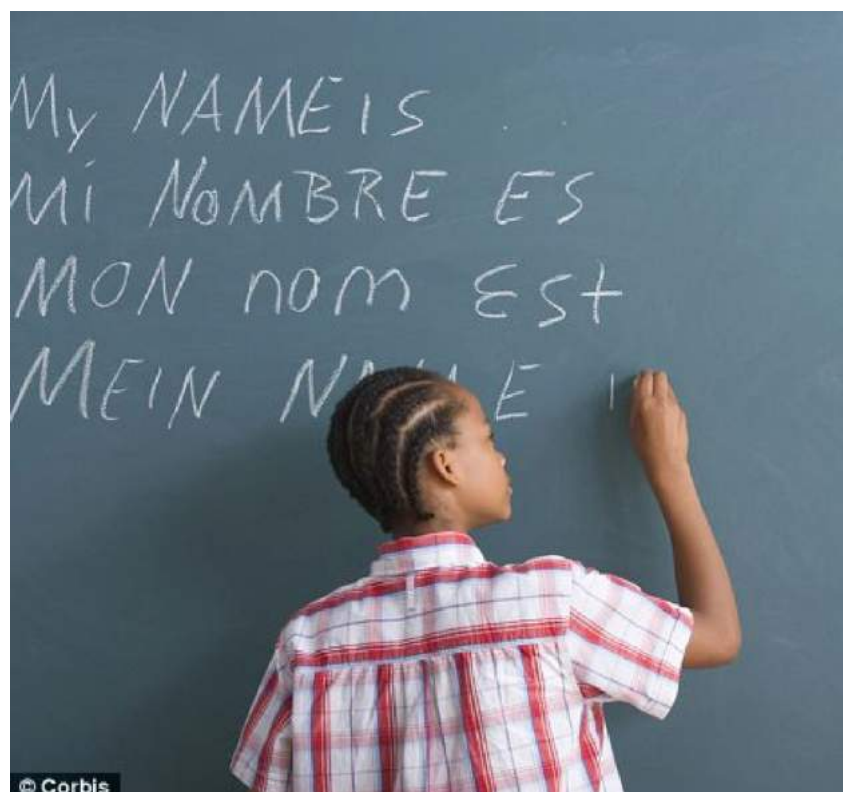
À l'aide de celui-ci, séparez le bon grain
de l'ivraie et réservez ces derniers pour la
fin. Avec patience, parsemez les élèves de
connaissance. Le brassage ne sera pas
uniforme mais persévérez avec tolérance
pour le rendre le plus homogène possible.
Afin d'en exalter les saveurs et uniquement
si la préparation s'y prête, saupoudrez
d'humour. Sur la fin, traitez l'ivraie avec
autorité et compréhension afin de pouvoir,
à la prochaine séance, l'incorporer au
mélange.

Arrosez abondamment le tout d'éthique et de
respect.

Renouvelez l'opération à la prochaine livrée.

Le paille-en-queue de l'Océan Indien

DO YOU LAGUWA VARIAS LANGUES ?



© Corbis

Lire en page 5

Définition...

Le mot **multilinguisme** (ainsi que **plurilinguisme**) décrit le fait qu'une communauté (ou personne) soit multilingue (ou **plurilingue**), c'est-à-dire qu'elle soit capable de s'exprimer dans plusieurs langues.

Proverbe et citation...

- « **Qui ne connaît pas de langues étrangères ne sait rien de la sienne** ».

*Johann Wolfgang von Goethe,
écrivain allemand (1749-1832)*

« **Apprends une langue, tu éviteras une guerre** »

Proverbe arabe

Comment dit-on...?

« **Multilinguisme / Plurilinguisme** »

En anglais :

Multilingualism

En espagnol :

Multilingüismo

En portugais :

Multilinguismo

En shimaore :

Luhanyengi

En Kibushi :

Tenimaru

En swahili :

Lugha nyingi

En allemand :

Mehrsprachigkeit



Le Saviez-vous ?

Saviez-vous que dans le monde nous parlons beaucoup de langues différentes ?

Savez-vous combien il y en a ?

Eh bien, il existe **6 912 langues** (environ) ! C'est énorme !

La langue la plus parlée au monde est le mandarin (la langue chinoise) avec environ 1 200 million de personnes qui l'utilisent au quotidien !



INTERVIEW

Mme HAMON, principale du collège

Bonjour Mme Hamon, nous avons eu un premier trimestre mouvementé, est-ce que vous pensez que cela va se calmer pour avoir une fin d'année normale ?

C'est vrai que cela a été mouvementé, à cause des mouvements sociaux. On ne peut qu'espérer que cela se calme. Pour l'instant on a de la chance sur le secteur car nous ne sommes pas impactés par les problèmes d'eau. Mais si nous devons y être confrontés, nous serons amenés à prendre des dispositions pour faire face à cela.

Au niveau de la discipline, êtes-vous satisfaite du comportement des élèves ?

Je suis plutôt satisfaite cette année du comportement des élèves. Nous sentons beaucoup plus d'apaisement que l'an passé. Mais nous en sommes à 41 commissions éducatives et 32 conseils de disciplines.



Que souhaitez-vous mettre en place pour cette année et l'année prochaine ?

Une scène avec un orchestre grâce à l'association des parents d'élèves. Les élèves, les personnels et les associations de l'extérieur pourront faire des spectacles organisés par nos élèves et ainsi participer à la promotion culturelle.

Que souhaitez-vous pour la nouvelle année à nos élèves ?

Toute la réussite du monde. Réussir leur examen, réussir leur scolarité et surtout d'accepter de savoir vivre ensemble.

L'Ébriteur ■



**LES GANTS À MOTO OU EN SCOOTERS
SONT DEVENUS **OBLIGATOIRE** !**

NOUVELLE LOIS

RÉGLEMENTATION - À compter du 20 novembre, le port de gants homologués deviendra obligatoire pour les conducteurs et passagers de deux roues motorisés.

CONSEQUENCES ?

Les gants sont devenus obligatoires. En cas de non-respect de cette règle vous recevrez une amende de 68 euros ! Avec un point de moins sur votre permis !

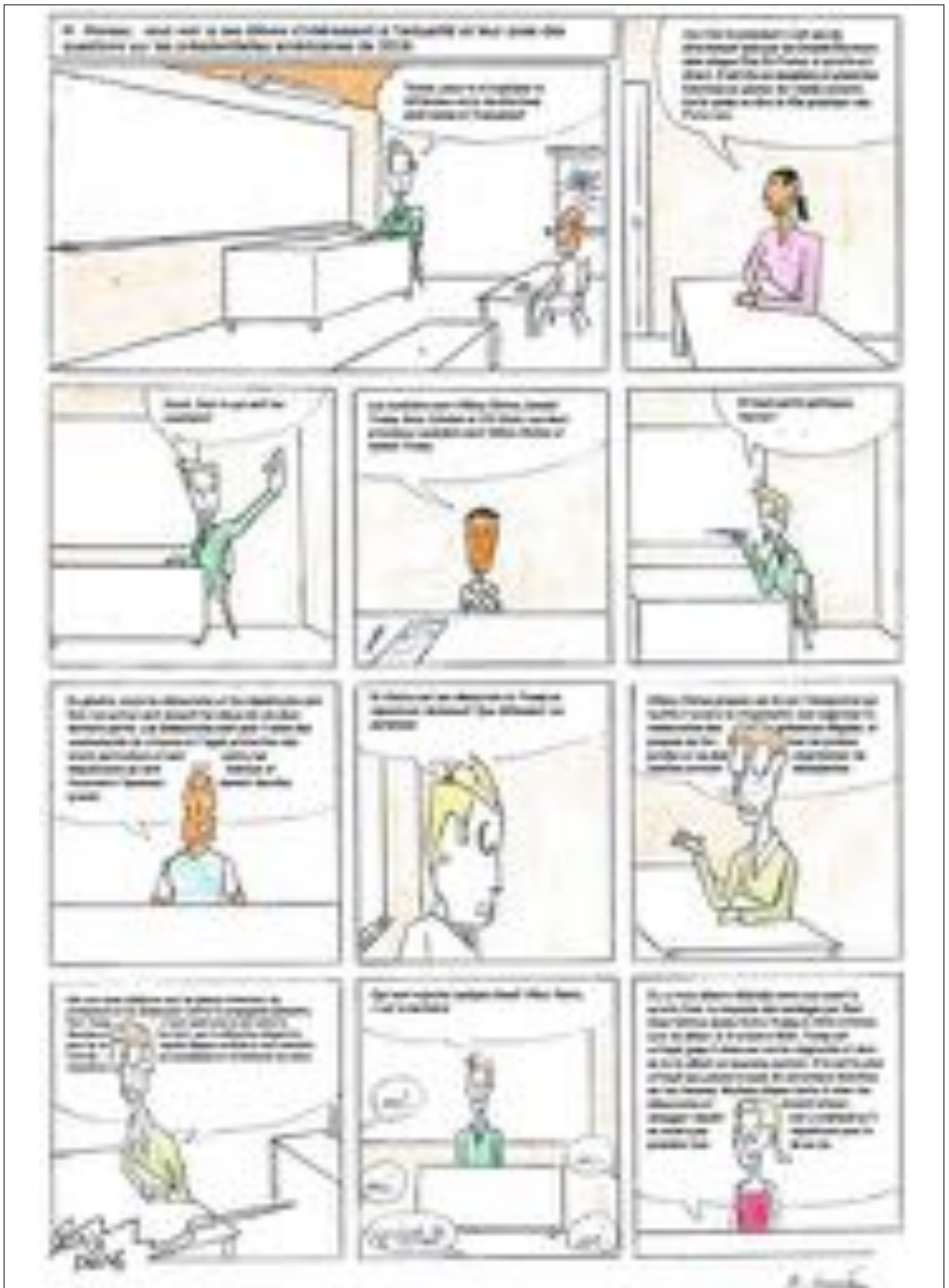
POURQUOI ?

Il s'agit, en cas de chute, de limiter la gravité des blessures aux mains et aux avant-bras, trop souvent liées à l'insuffisance, voire l'absence de protection corporelle. En effet, en cas de chute, le premier réflexe est de mettre en avant les mains. Lors d'un accident, avec des gants épais, les blessures aux mains sont atténuées ou évitées dans 95% des cas pour les motocyclistes et 87% des cas pour les cyclomotoristes.

NOUVELLE RÈGLE

**LES GANTS MOTO
SONT OBLIGATOIRES !**

LES ÉLECTIONS AMÉRICAINES EXPLIQUÉES SOUS FORME DE BANDE DESSINÉE...





DO YOU LAGUWA VARIAS LANGUES ?

Ri some, ri vendzane kari si lihizane

Wami m'maore. Wami laguwa shimaore. Licoli yatra yo hiriwa Kawéni 2. Wami uvendza u soma. Na wami u soma shiguereza licoli. Hatru de Majicavo. Licoli wami u soma zitru gnengi. Wami soma chiyo kilasuku pare ni gahuwe mutru atso sayidiyao y Maore na mutru atso yenshi voendze.

Risi yenshi maore hunu. Maore yatra yinu ndzuzuri soifi be risi yi menya asi abuyamalavu ri yalatsawo. Na ri sayidiane pare riyirengeledze y rahare. Pare ntsiyatra yi ke na unono. Narivendzane ri stehiyanewalakari si lihizane. Ri stehi na wadzadewatru na ya ma fundi, wayi ka licoli, dagoniawouchioni. Na ri dunge yi hazi ri yi tsaha ri yi fanye. Kila mutru na juweiyoyitsahawo.



Warda Baco



Msomowa LaDa Tu (LDT) na fundi Rastami

Msomo : Ujuzi wa Maore

Asibabu ya « EPI » riyi fagnawo harimwa zi « cours » za Shifarantsa na Tarehi, ri somo, tsena rijuwa trongo gnengi ya patana yi luha yatra na trongo za vira hale Maore.

Ri vitsi suku mbili za raha na furaha (LDT) na fundi wa ma fundi yayi shimaore : Mwenye Rastami Spelo.

Arifundrisa uhangihha shimaore. Ariwono-sedza namuna mutru a laguwawo harimwa wantru. Ariva uwaminifu. A hagnisa ujuzi wahe, ariva ujuzi wahe ha uriyeledza na ha utowa hale za rijividza. Asibabu waye, ri mayizi amba luha yatra ya tadjiri, na wasi tsena ra ma tadjiri. Ri yelewa amba shimaore yatra yi vingi luha gnengi mori shiguereza, shiportuge, shiarabu, shiswahili, shibushi, shi farantsa, shi hindi, etc.

Risu vocheleya marahaba bwana Rastami, mana aris omedza trongo gnengi karako si juwa. Ari fagnisa wa taanlamu ya shimaore.

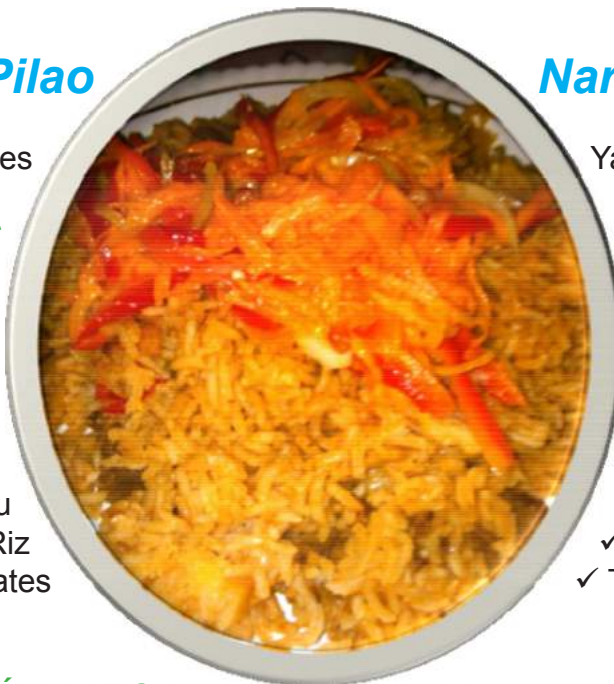
Wanazoni wa 3^e5 wayi Coleji K2

Recette : Pilao

Pour 3 personnes

INGRÉDIENTS

- ✓ Sel
- ✓ Oignons
- ✓ Poivre
- ✓ Curcuma
- ✓ Macédoine
- ✓ Viande de zébu
- ✓ Riz
- ✓ Tomates



Naripihe : pilao

Ya wantru wa raru

ZANA

- ✓ Shingo
- ✓ Shirungu
- ✓ Vilivili
- ✓ Dzindzano
- ✓ Masedwani
- ✓ Ngama
- ✓ Tsohole
- ✓ Tomati

PRÉPARATION

- Couper la viande en petits morceaux et saler
- Mettre la viande dans la marmite
 - Mettre les oignons
 - Mettre le curcuma et le poivre
 - Mettre tout sur le feu et mélanger
 - Ajouter les tomates
- Ajouter le riz et mélanger
- Laisser cuire

UPIHA

- Kutruwa yi gnama uyitriye shingo
- Triya yi gnama harumwa gnugu
- Kutruwa shirungu uyitriye gnuguni
- Triya li dzindzano na vilivili
- Kadza gnugu bakoni, haruwa/tsanganisa piya zi zana
- Triya zi toamati
- Triya yi tsohole. Tsanganisa piya
- Licha i hive fetre

**Bon appétit et régalez-vous bien !
Ajoutez de l'achard pour que ce soit meilleur !**

**Namule fetre !
Namu triye tchari pare y jive soifi !**

Ismaël, Chamssia et Nazilina (4^e12)



School in England

I'm Chayma, I'm ten years old and I'm going to talk about school in England.

In England we start school at 8:30 am. Before we start class, we have breakfast club. That's when we have toast.

When we start class, we do the register. After the register, we do groups, which is when

we go into different classes to do English, grammar and more things.

At 12:35 pm we have lunch time. If you have school dinners you eat in a canteen, but if you have packed lunches you have to eat in a different canteen. After lunch we get to play outside in the playground.

L'importance de l'Anglais à l'école et ailleurs

La classe des 503 a travaillé sur l'importance de l'anglais à l'école et dans la vie, en interviewant des professeurs.

Certaines personnes n'ont pas eu la chance d'apprendre l'anglais, d'autres pouvaient mais ont eu des professeurs détestables. Beaucoup de professeurs interviewés regrettent de ne pas avoir appris l'anglais, et certains continuent d'essayer d'apprendre, mais c'est plus dur quand on est adulte que quand on est enfant (les jeunes apprennent facilement plusieurs langues).

Si on parle anglais, on peut se faire comprendre quand on est dans un pays étranger, par exemple en voyage, on peut visiter des pays



anglophones, on ne se fait pas arnaquer et on peut aussi communiquer avec des personnes de toutes les nationalités, car c'est une langue internationale : si on ne parle pas espagnol par exemple, on peut discuter en anglais avec des espagnols. On peut donc se faire des amis de tous les pays, ou même rencontrer l'âme sœur. L'anglais sert pour de nombreux métiers, comme en médecine, en droit, pour le commerce et le business, même si pour certaines personnes l'anglais ne sert pas dans le travail.

Cette langue sert aussi à comprendre les musiques, ainsi que les séries et les films en version originale. Certaines personnes en ont aussi besoin pour lire des magazines scientifiques où les articles sont écrits en anglais.

Mais de toute façon, même si on n'aime pas l'anglais, il faut l'apprendre car on continue d'en faire au lycée et on doit le passer au BAC !

La classe de 503 ■



At 13:15 pm we go back to class. In class we do reading and we learn about the world.

At the end of the day we get told if there are any important papers about swimming, or afternoon clubs, which are when we stay at school up until 16:15 pm to do activities or class assemblies. This is when the whole school is in a big room called the « Assembly Hall » so the Headteacher can tell us



something about the school.

I like school here in Mayotte but it would be nicer if we had a canteen.



Chayma, 601 ■

Test your culture !

Les élèves de la 301 ont rédigé quelques quiz afin de tester tes connaissances dans divers domaines concernant le monde anglophone. En voici quelques uns, choisis-en un ou plusieurs, fais-le(s) puis calcule ton score à la fin.

ENGLISH LITERATURE

1. Who wrote *Alice in Wonderland* ?

- A) Lewis Carroll
- B) Barrie
- C) CS Lewis

2. How many plays did Shakespeare write ?

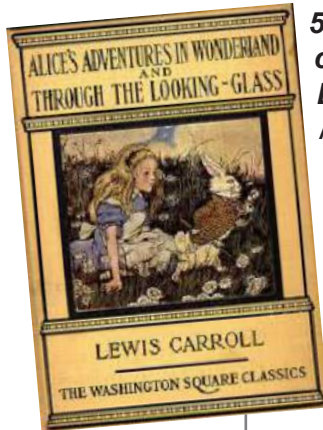
- A) 16
- B) 37
- C) 26

3. What novel was NOT written by Jack London ?

- A) Steppenwolf
- B) The Forest's Call
- C) White Fang

4. How many novels are there in the « *Twilight* » series, written by Stephenie Meyer ?

- A) 3
- B) 4
- C) 5



5. Which character was created by Edgar Rice Burroughs ?

- A) Zorro
- B) Tarzan
- C) Peter Pan

6. Where was English literature mainly written ?

- A) In Scotland
- B) In Ireland
- C) In England

7. The Geoffrey Chaucer's *Canterbury Tale* is :

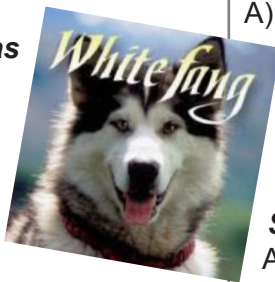
- A) The first masterpiece
- B) The last masterpiece
- C) The oldest masterpiece

8. Who was William Shakespeare ?

- A) A poet
- B) A singer
- C) A playwright

9. Who was Mary Shelley ?

- A) A singer
- B) A playwright
- C) A novelist



10. How many literatures choools are there in England ?

- A) 2
- B) 10
- C) 3



Answers : 1-A / 2-B / 3-A / 4-B / 5-B / 6-C / 7-A / 8-C / 9-C / 10-A

WALT DISNEY



1. Who is the creator of Disney ?

- A) Walt Jacob Disney
- B) Walter Elias Disney
- C) Wast Disney

2. Dates of birth and death :

- A) 1901-1966
- B) 1789-1790
- C) 1901-1999

3. What did he found in 1923 ?

- A) Piwi
- B) Télétoon +
- C) Walt Disney Company



4. He was named after...

- A) Hismother
- B) Hisbrother
- C) Hisfather and hisfriend'sfather

5. He wasalso the creator of...

- A) Macdonald's

- B) Disneyland
- C) Quick

6. Where ?

- A) In Paris
- B) In Anaheim in California
- C) In Mayotte

7. What is the first Disney animated movie ?

- A) Snow white
- B) Cinderella
- C) Mickey Mouse

8. Who is the first Disney princess ?

- A) Cinderella
- B) Snow white
- C) Belle

9. How many Disney channels are there in the USA ?

- A) 5
- B) 7
- C) 3

10. Among all Disney princesses, who is wearing a green dress ?

- A) Tiana
- B) Jasmine

- C) Belle



Answers : 1-B / 2-A / 3-C / 4-C / 5-B / 6-B / 7-C / 8-B / 9-B / 10-A

FOOD

1. How many sugar lumps are there in a can of coke ?

- A) 18
- B) 7
- C) 2

2. Between these 3 desserts, what is the Australian speciality ?

- A) Pavlova
- B) Crumble
- C) Cheesecake

3. Where does the donut come from ?

- A) Canada
- B) Usa
- C) Italy



4 - During what event are British people eating pancakes ?

- A) Thanksgiving
- B) Shrove Tuesday
- C) Snack After School



5. Which of these 3 fast-foods is not American ?

- A) Subway
- B) Burger King
- C) Big Apple Pizza

6. Who are the Ben & Jerry's creators ?

- A) Mark Zuckerberg
- B) Ben Cohen and Jerry Greenfield
- C) Johnny Depp

7. Which of these candies are American ?

- A) Haribo
- B) Skittles
- C) Malabar



8. Where does the Jelly come from ?

- A) Usa
- B) England
- C) Australia

9. What is the « Fluff » ?

- A) A Kind Of Jelly
- B) Spread Marshmallow
- C) A Pudding

10. The Steak & Kidney Pie is eaten on Sundays by...

- A) Australians
- B) Americans
- C) British people



Answers : 1-B / 2-A / 3-A / 4-B / 5-C / 6-B / 7-B / 8-B / 9-B / 10-C

Les élections américaines



Les élèves de la classe de 3^{ème} 3 ont travaillé sur les élections américaines et plus précisément sur le programme des deux candidats en imaginant une interview fictive des deux candidats.

Donald Trump : I would like to target the oil facilities of the Islamic State Organization in Syria and I would also lie the creation of a buffer zone in the country.

Donald Trump : I consider that Christians are a persecuted minority and I refuse to stop saying « Merry Christmas » in stores.

HOW WOULD YOU IMPROVE ACCESS TO HIGHER EDUCATION ?

Hillary Clinton : If I am elected president I would lie to make universities free for middle-class and poor students.

DO YOU HAVE AN OPINION ABOUT RELIGION ?

Hillary Clinton : As far as religions are concerned I have not officially positioned myself.



DO YOU THINK THE BANKS WILL AGREE TO GRANT LOANS TO STUDENTS ?

Donald Trump : Yes, because the federal government can't pay everything and banks must also contribute.

WHAT IS YOUR OPINION ABOUT IMMIGRATION ?

Hillary Clinton : I would like to make access to citizenship easier for illegal aliens.

Donald Trump : I think illegal aliens must go back home. When I am the president I'll build a wall between Mexico and the USA.

WHAT WILL YOU DO TO FIGHT DAESH ?

Hillary Clinton : If I am elected president I will try to work with the Iraqi forces, arm them and set a no fly zone.

THE PRESIDENT OF THE UNITED STATES IS DONALD TRUMP!

Here is his speech following this victory:

I promise to be the president of all Americans the campaign is over but our work for this movement is just beginning. We will work for the American people. You will be so proud of your president. I love this country!



Pupils of 303

Top 7 reasons to like **HISTORY**



Better than 4G, History connects us to the past



History is a way to learn our ancestors' choices. For example, history teaches us why **Mayotte is the only Comoros Island which decided to remain with France.**

History allows us to take better decisions in order to change the world and to make it a better place.

In history, we learn about the great men and the great women like **Martin Luther King, Nelson Mandela, Rosa Parks, Zaïna M'Déré, Marie Curie, Queen Victoria, Albert Einstein, Joan of Arc, Pelé, Albert Newton, Michael Jackson, Bob Marley, Beethoven, Shakespeare** etc... They are heroes and models for us, for society, for children, for the world!

When **temporal machines** will be functional, we will know which periods we have to avoid, like the 2 world wars, slavery, world trade center attacks, Hitler and Nazism...

Thanks to history, we can **access to an infinite knowledge** about many subjects like : the world, our country, our society, culture, politics, music, philosophy, sport...

Thanks to history, we will be smarter and clever.





¿Qué relación hay entre el colegio y el español?

Todos los alumnos eligieron el español como segunda lengua. ¿Por qué? En primer lugar, el idioma español es excepcional. En segundo lugar, es la segunda lengua materna hablada en el mundo. En tercer lugar, no tenemos otra opción. En lo personal, creo que tenemos suerte, podríamos aprender el mandarín y eso es mucho menos divertido y más sencillo que el francés. Y por fin, aprender otros idiomas es bueno para :

- viajar

- aprender otras culturas
- ver cosas nuevas
- y especialmente escaparse

Entonces, si aprendemos el español es que hay una razón. Si encuentras otras razones, deposita un mensaje en nuestro buzón en C.D.I.



Pierre Fouchard 301



MICRO-TROTTOIR

Quelle(s) langue(s) aimeriez-vous parler ?

Ah ! Les langues, voilà bien un sujet qui est universel. Il en existe plus de 6000, c'est énorme ! La langue maternelle la plus utilisée est le mandarin (plus d'un milliard de locuteurs), loin devant l'espagnol (environ 330 millions de locuteurs). Mais l'anglais est par contre la langue la plus courante ; elle permet de voyager dans le monde entier. Et vous la(les)quelle(s) aimeriez-vous parler couramment ?



🗨 **Ema Knidla 302** : « À part l'anglais, le japonais car je pense que le Japon est un pays en pleine expansion et qu'il aura un rôle très important dans les décennies à venir. Mais j'aime surtout les sushis ! »

🗨 **Zaidane Ali-Mohammed 504** : Moi, j'aimerais parler espagnol parce que je trouve que c'est une très jolie langue. De plus c'est tellement plus simple que le français. »

🗨 **Tahiry Razafindrazaka 301** : « J'aimerais parler à 100 % anglais comme ça je pourrai chanter et comprendre les chansons du rap américain. J'apprécie beaucoup ce style musical. »

🗨 **Naser Ali 608** : « Je voudrais parler chinois, pour draguer encore plus de filles ! »

🗨 **Mohammed Saïd 402** : « Le français tout simplement, car je voudrais l'approfondir le plus possible avant d'apprendre une nouvelle langue. »

🗨 **M. Toky** : « C'est un atout car on peut s'enrichir grâce à la différence ».

🗨 **Edwige (vie scolaire)** : « Je voudrais tellement parler anglais pour pouvoir voyager dans le monde entier. C'est une langue universelle, en sachant parler cette langue je pourrais comprendre beaucoup de monde. »

🗨 **Marie** (personnel de l'entretien) : « L'arabe parce que j'aime cette langue et je pourrais voyager dans certains pays que je rêve de voir. »

🗨 **M. Maggiotto** (professeur de technologie) : « Personnellement aucune, je trouve que j'en parle déjà beaucoup, moi ça me suffit. »

🗨 **M. Razafindrazaka** : « Je voudrais parler cantonais pour le nombre de personne qui parle cette langue dans le monde. »

🗨 **Mme Ponce A.P.S.** : « J'aimerais parler couramment portugais car j'ai vécu au Brésil mais je n'en n'ai rien tiré. De plus, je voudrai voyager au Mozambique. »

Rachel Antoinette 302
et Pierre Fouchard 301

? QUESTIONNAIRE DE PROUST DE M. BONNET

Mon principal trait de caractère.	Ma force vient de l'amour que je porte à ma famille.
Ce que j'apprécie le plus chez mes amis.	Qu'ils m'apprécient et qu'ils possèdent un minimum de culture.
La qualité que je préfère chez un homme.	Le courage d'assumer ses peurs et l'originalité de sa pensée la fidélité à celle-ci.
La qualité que je préfère chez une femme.	Qu'elle ne cherche pas à posséder les mêmes qu'un homme.
Mon principal défaut.	Mon impulsivité bavarde.
Mon rêve de bonheur.	Un de mes livres édité chez Gallimard (ma vie actuelle).
Quel serait mon plus grand malheur ?	Que mes filles soient malheureuses ou discuter avec n'importe quel supporter.
Ce que je voudrais être.	Moi en mieux. Mais est-ce possible ?
Le pays où je désirerais vivre.	Une région d'Irlande, du côté des îles Aran.
La couleur que je préfère.	Celles des yeux de mes filles.
Mes héros et héroïnes dans la vie réelle.	La mère de Camus et Louis Grenier.
Mes héros et héroïnes dans la fiction.	Mon seigneur Myriel (Les Misérables).
Mes personnages historiques préférés.	Napoléon, De Gaulle et Churchill.
Mes musiciens et chanteurs préférés.	Léo Ferré, Jean Ferrat, Brel, Aznavour, Bach et Mozart.
Mes noms favoris.	Léopoldine, Salomé, Sarah, Shana et William.
Ce que je déteste par dessus-tout.	Les Rastignac.
Le don que j'aimerais avoir.	Je ne crois pas aux dons mais aux vertus du travail.
Les fautes qui m'inspirent le plus d'indulgence ?	Les fautes d'orthographe.
Ma devise ?	Vanitas vanitatum omnia vanitas.

À LA RENCONTRE DE...



Miss VASSY

En tant qu'enseignante d'anglais, selon vous, où réside la principale difficulté dans l'apprentissage de cette langue ?

Je ne pense pas que l'anglais soit difficile à apprendre : je pense qu'il faut juste de la motivation et de l'enthousiasme (et bien sûr apprendre son vocabulaire !).

Vous parlez plusieurs langues, lesquelles ?

L'anglais, le français, un peu d'allemand et de japonais.

Laquelle de ces langues souhaiteriez-vous approfondir davantage ?

Pourquoi ?

L'allemand et le japonais bien sur, mais j'aimerais aussi apprendre l'espagnol, car je trouve que c'est une très belle langue, et c'est pratique pour voyager dans les

pays latins.

Quelle est selon vous, la principale motivation pour apprendre une langue étrangère ?

L'échange et les rencontres humaines, la découverte et la meilleure compréhension d'autres gens et d'autres cultures.

Quels pays avez-vous visité ?

La liste commence à être un peu longue : Canada, Etats-Unis, Mexique, Royaume-Uni (Angleterre, Ecosse et Pays de Galles), Irlande, Allemagne, Belgique, Pologne, Espagne, Italie, Suisse, République Tchèque, Grèce, Maroc, Tunisie, Sénégal, Madagascar, Comores, Maurice, Afrique du Sud, Japon, Cambodge, Thaïlande, Malaisie, Vietnam. Je crois que c'est tout !

Bonjour, pouvez-vous présenter brièvement votre parcours ?

J'ai vécu beaucoup d'années à l'étranger, j'ai fait un an en tant que jeune fille au pair au Japon, un an à l'université aux Etats-Unis et un an en Ecosse comme assistante de français. J'ai également vécu quelques mois à Berlin.

Au cours de vos divers voyages, pour quel pays avez-vous eu un coup de cœur ? Pourriez-vous y vivre plusieurs années d'affilée ?

J'aime beaucoup l'Asie, et j'adorerais pouvoir un jour avoir un poste au Cambodge, c'est vraiment un pays magnifique !

Comment définiriez-vous les langues suivantes en un seul mot : le français ? L'anglais ? Le japonais ? Le shimaoré ?

Romantique / International / Poétique / Intéressant.

Quels conseils donneriez-vous à nos lecteurs qui souhaitent

apprendre une nouvelle langue ?

Il faut s'immerger dans la culture de la langue : écouter des musiques, regarder des séries et des films, lire des articles...



LA DISCRIMINATION

À MAYOTTE

À travers cet article, je vais aborder une problématique qui montre comment l'étranger est considéré dans son pays d'accueil. Plus spécifiquement je vais vous parler des réactions auxquelles doivent faire face certains élèves à Mayotte au cours de leur scolarité.

Dans ce collège et en général, des remarques fusent telles que « mzungu » qui veut dire « étranger » en swahili, mais à Mayotte, cela fait plutôt allusion à « personne de couleur blanche » et ce genre de phrase est perçue de façon péjorative. En effet, à Mayotte on peut apercevoir des remarques telles que « mzungu » utilisées comme insultes pour traiter défavorablement une personne ou un groupe de personnes en raison de leur supposée ou réelle origine, leur appartenance ou non appartenance à une nation, « race » ou religion déterminée. Ces injures sont souvent accompagnées de gestes incivils comme des moqueries, des croche-pieds et tutti quanti...

Or, ces actes sont des atteintes au principe d'égalité suivant lequel « les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droit » (art 1. Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789) et cela étant de plus en plus fréquent et assez délicat à aborder, nous avons décidé d'en parler car une sorte de xénophobie s'installe dans le collège.

Nous avons entendu de nombreux récits à ce sujet. En voici quelques uns :

- Un élève en classe suite à la demande du professeur donne son lieu de naissance : les Comores alors il se fait tchiper, se fait regarder de travers, des remarques blessantes fusent.

- Dans le sas, des élèves se font appeler « africain(es) » « arabous » et toisés comme si c'était une insulte or pas du tout l'Afrique est un continent magnifique et très agréable.
- En classe un élève se trompe, des camarades lancent alors des remarques tel que « t'es bête parce que t'es anjouanais ».

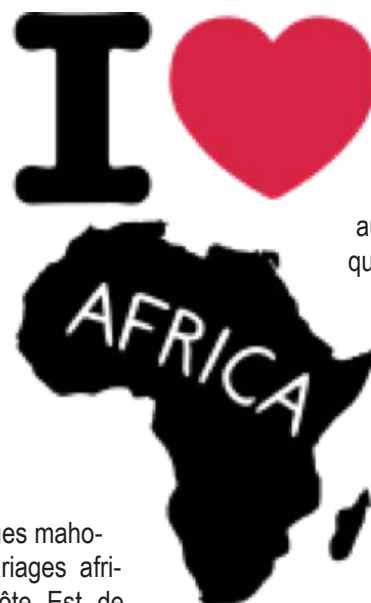
Pourtant ces insultes de certains mahorais envers comoriens et africains montrent l'ignorance de ces personnes car si on regarde bien, la civilisation mahoraise se rapproche plus de la civilisation africaine que de celle européenne.

Voici quelques exemples :

- **La génétique** : Que vous soyez d'accord ou pas, la couleur de peau, les cheveux crépus, la morphologie sont sans conteste d'origine africaine.
- **La langue** : le shimaorais est un dérivé du Swahili (le Swahili étant une langue africaine).
- **Le mariage** : les mariages mahorais s'inspirent des mariages africains, surtout de la côte Est de l'Afrique.

Tous ces comportements envers les étrangers et plus particulièrement envers comoriens et africains sont intolérables et très choquants surtout que nous sommes tous très différents mais nous devons être soudés car chacun de nous peut amener ou apprendre de nouvelles choses aux autres. De plus nous passons à côté de beaucoup de choses, de nouvelles cultures, de beaucoup d'amitiés de nouvelles rencontres, etc.

Ces comportements créent des tensions, des créations de clans, des préjugés envers les mahorais et cela est vraiment dommage.



Alors stop à ce genre de comportement et apprenons à mieux nous connaître et vous verrez la vie au collège ne sera que plus belle, dernièrement n'oubliez jamais ce célèbre proverbe : « **L'union fait la force** ».

Shauna Houeto



L' HUMEUR DU JOUR DE MÉLINA

Aujourd'hui, je souhaiterais vous faire part de divers petits sujets qui me turlupinent depuis quelques temps :

→ La discrimination

Etre jugé pour sa couleur de peau, c'est une vraie catastrophe. C'est nul et bête car cela nous empêchent d'aller vers d'autres **personnes intéressantes qui pourraient nous apporter beaucoup de choses**. De plus, ceux qui font ça ont tendance à oublier que nous sommes tous humains. En matière de couleurs de peau, de culture, ou d'origine, on ne le répètera jamais suffisamment fort : personne n'est supérieur. Il y a un terme tout simple pour désigner ce genre d'attitude : ça s'appelle de la **discrimination**.

→ Le règlement intérieur

J'aime faire tout ce que je veux au collège mais s'il y a un truc qui m'empêche de tout faire, c'est le « **règlement intérieur** ». Le « règlement intérieur » comme son nom l'indique, s'applique à l'intérieur du collège. Il nous impose **des limites à ne pas dépasser**. Même si cela peut se révéler contraignant au quotidien, il nous permet d'évoluer dans une **ambiance sereine**. Ce qui n'est pas forcément le cas à l'extérieur du collège.

→ Confondre le portugais et l'espagnol

Quand tu fais du portugais ou de l'espagnol en même temps, ça te rend malade... Car tu peux connaître un mot en espagnol et quand tu vas au cours

de portugais, tu vois ce mot et tu te dis « mais j'ai déjà vu ce mot en espagnol » et le prof te dit « Ne confonds pas le portugais et l'espagnol »... Et là... Ça t'énervé !

→ Pour devenir populaire

Sois **sympa**, même si tu t'es levé du mauvais pied, évite d'envoyer promener tous ceux que tu croises. **Une fille souriante et qui aide les autres aura plus de chances de devenir populaire** qu'une fille arrogante et qui ne pense qu'à elle. Imagine-toi faire campagne pour une élection et que tu tentes de récolter un maximum de voix...

→ Es-tu meneuse ou suiveuse ?

Au collège, au lycée et même plus tard, nous rencontrons des gens avec des caractères différents. Au sein d'un groupe, une question cruciale se pose : **quelle est ta personnalité ?**

Meneuse : **organisatrice** dans l'âme, tu adores décider pour tout le monde. Hyper charismatique quand tu arrives quelque part, on ne voit que toi. On t'adore ou on te déteste. Donc voici mon conseil, évite de te montrer trop autoritaire car tu risques d'étouffer tes amies. Et elles pourraient finir par se détourner de toi.

Suiveuse : tu détestes attirer l'attention

sur toi. Plutôt que de prendre l'initiative, **tu préfères laisser les autres décider pour toi**. Donc voici mon conseil : essaye d'oublier le regard des autres et **afirme-toi**. Ce n'est pas parce que tu n'es pas d'accord avec elles que tes copines t'aimeront moins. Au contraire, tu gagneras leur estime.

→ Je souhaite terminer sur un message positif

L'amour n'a pas de limites. Tu as déjà dû entendre cette phrase quelque part, non ? Eh bien, c'est vrai et tu aurais bien tort de penser que tu n'as aucune chance avec ce garçon ou cette fille. Ton problème va surtout être de te rapprocher de lui ou d'elle. Avez-vous des amis en commun ? Est-ce que tu le ou la fréquentes en dehors du collège ? Tu connais peut-être son petit frère ou sa petite sœur ? Sinon, en effet, ça risque d'être compliqué d'attirer son attention. En tout cas, il n'y a aucune raison pour qu'il ou elle ne craque pas sur toi ! Et puis, tu sais ce qu'on dit également : les filles sont beaucoup plus matures que les garçons. **Alors la différence, c'est un micro-détail.**

Mélina



LES JEUX VIDÉO

Vous voulez tout savoir sur les jeux vidéo ? Leur plateforme, les plus connues et quand a été créé le premier jeu ? Vous trouverez toutes ces réponses dans cet article.

Qu'est-ce qu'un jeu vidéo ?

Un jeu vidéo est un jeu dans lequel tous les mouvements qui sont réalisés sont commandés de manière électronique. Un centre de calcul (c'est cela qui va permettre que les commandes que vous allez envoyer à la manette ou à votre ordinateur vont fonctionner) va prendre en charge les entrées (les commandes)

faites au clavier d'ordinateur ou par une manette, puis il applique les règles de jeu pour enfin montrer un résultat sous forme visuelle (le vrai terme est graphique) sur un écran c'est-à-dire une télévision ou bien une console de jeu, cela dépend si le jeu est fait pour ordinateur ou bien pour console. Il existe un nombre incroyable de jeux et évidemment beaucoup de

consoles. Au fil du temps les consoles deviennent de plus en plus performantes : elles peuvent afficher des images en trois dimensions (3D) de plus en plus belles en termes de qualité visuelle.

Les débuts des jeux vidéo

Le jeu vidéo a été imaginé dès les années 1950 par **Ralph Baer**. Le premier

jeu vidéo a été créé en 1952 par A.S Douglas. Le nom du jeu est OXO qui est bien évidemment un jeu de morpion. En 1958, Willy Higinbotham crée « Tennis for two », qui simule une partie de tennis sur un ordinateur qui est relié à un **oscilloscope** (c'est un instrument de mesure qui permet de visualiser un signal électrique) servant d'écran. En 1961, le jeu nommé « Spacewar » est créé par des étudiants. C'est un jeu où deux vaisseaux s'affrontent, contrôlés par deux joueurs qui sont équipés de manettes.

Les plateformes de jeu

Les jeux vidéo peuvent être pratiqués sur deux types de plateformes qui sont les consoles et les PC. Pour les consoles on retrouve notamment : Playstation, Xbox, Wii, Nintendo.

Malgré la diversité des consoles, le PC est beaucoup apprécié par les joueurs car graphiquement les jeux sont très bien réalisés. Mais la communauté des jeux vidéo aime aussi les consoles pour leur maniabilité. Les plateformes qui sont les plus vendues sont : PC, Playstation et Xbox.

Ils sont les plus prisés car ils permettent de jouer « online » (en ligne) avec d'autres joueurs via Internet. Et même si sur Nintendo et Wii il y a la capacité de

jouer en ligne, cette faculté n'est pas trop développée.

Les jeux les plus connus et vendus dans le monde

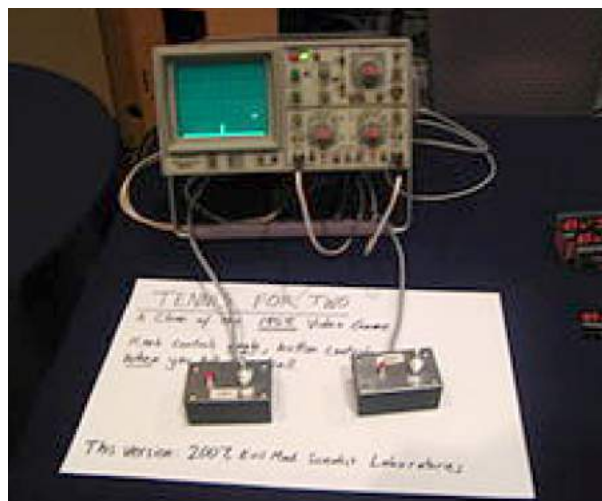
- **Tetris** (vendu à 425 millions d'exemplaires)
- **Wii Sport** (vendu à 82,72 millions d'exemplaires)
- **Minecraft** (vendu à 80 millions d'exemplaires)
- **GTA 5** (vendu à 60 millions d'exemplaires)
- **Super Mario Bros** (vendu à 40,24 millions d'exemplaires)
- **Call of duty Black ops** (vendu à 30 millions d'exemplaires)
- **Pokémon Rouge et Bleu** (vendu à 23,64 millions d'exemplaires)

Lexique de « geek »

Voici des mots qui vont vous faire passer pour un connaisseur auprès de la communauté « geek » :

AFK = Away From Keyboard, c'est à dire, « éloigné du clavier », et donc pas derrière son écran.

Farmer = action d'aller plusieurs fois chercher des composants (dans des jeux vidéo).



Tennis for two, l'un des premiers jeu vidéo de l'histoire

GG = « Good Game » ou « Bravo ».

Loot = récompense gagnée ou objet trouvé dans un jeu.

MMORPG = jeu de rôle en ligne massivement multijoueur. Suite à la boulette d'un journaliste particulièrement mal documenté qui a voulu faire un reportage sur le sujet, on appelle également cela des « Meuporg ».

Mp = Message privé.

Noob = « débutant », mais avec une notion très péjorative, genre « De toutes façons tu n'y arriveras jamais, tu es un incapable ».

Skill = C'est le talent de jeu, donc soit on l'a en soit on pas.

Mika Wallabregue

L'ÉBRUITEUR - Magazine du collège K2

DIRECTRICE DE PUBLICATION

Isabelle Hamon

RÉDACTRICES EN CHEF (enseignants responsables)

Mouniati Moana

Myriam Zaidou

JOURNALISTES

Anfia Achirafi (503)

Nathalie Ahmed (404)

Rachel Antoinette (302)

Mélina Attoumani (302)

Warda Baco (302)

Asna Boinaïdi (404)

Ayicha Bourahima (404)

Achmi Chamouine (402)

Pierre Fouchard (301)

Shauna Houeto (402)

Sitibati Houmadi (404)

Leonard Lemoosy (403)

Kaouthara M'Colo (302)

Nasra Misbatiou (404)

Issack Nour Ismael (401)

AzratyToumane (503)

Mika Wallabregue (302)

Raïna Youssouf (404)

Faïzna Zaharia (404)

ILLUSTRATEURS

Achmi Chamouine (402)

Leonard Lemoosy (403)

SITE INTERNET

<https://clg-kaweni2.ac-mayotte.fr/>



Le prochain numéro de l'Ébruiteur aura pour thème :

L'ADOLESCENCE

Joies, problèmes, amitiés, amours, collège, parents, devoirs, notes, loisirs...
Comment vous jugez la vie d'adolescent(e) à Mayotte ?

Envoyez-nous vos textes et vos témoignages !